					4.Сурақ-жауап. **5.Сергіту сәті** "Тез отырмын" **6.Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрылысшы» Мақсаты: Оқушыларды ұжымдық ойындарға тартыр,достықкарым-қатынас орнату және нығайтыр, бөлшектерді мейлінше ұқыпты пайдалануға дағдыларын дамыту Қалыптасқан мәнерлеу, құрылыстар құрастыру **Кітап бұрышы:** Кітап бұрышындағы кітаптар серуенмен таныстыру,кітаптарды реттеп жинау
Серуенге дайындық	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** ауа - райын бақылау **Ойын қозғалмалы:** Қозғалыс ойындарды мен ойын жаттығуларын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Табиғат бұрышындағы тазалық.	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Аттаңдар» туралы ойындар Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:** **Ойын қозғалмалы:** Қозғалыс ойындарды мен ойын жаттығуларын таңдау
Серуен	Картотека № 1	Картотека №3	Картотека № 2,2	Картотека № 11	Картотека №4
Серуенмен қоштасу **Үйлесімді тұлғаны**	«Бауырсақ» ертегісі мәдени тыңдау Музыкалық ыңғырмаяқтың мәнерлі құралдарын бойлауға үйрету (ақырын) **(музыка*)** **«Үйлесімді тұлғаны»** «Ас адамның өмірінде» мақалдың мағынасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,ашқа дейін құрметтеп қарау	**«Үйлесімді тұлғаны»** «Жарықты үйлесіймін, артық жоқ бөлісіймін» «Сөздер» әні Мақсаты: Ой айту Ойынды тілін және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жетік білуге үйрету **(музыка*)**	**«Үйлесімді тұлғаны»** Шұғылдық: табиғатты таза ұстау,жолдастарды жақсы жүру дағдыларын қалыптастыру «Үйшік» ертегісі мәдени тыңдау Музыкалық ыңғырмаяқтың мәнерлі құралдарын бойлауға үйрету (ақырын) **(музыка*)**	**Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығын пайдалы жемістер туралы ақпарат беру. «Дұрыс»сөзін жаттату. Ой айту.Асқазанды сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу **(музыка*)** **«Үйлесімді тұлғаны»** Жаттығулар: Тәрбиешінің дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру	**«Үйлесімді тұлғаны»** «Тамақты ұқыпты, бөлмай!» - тағамға ерекшелерін бөлгіш. «Жаңбыр» әні Музыкалық мәнерлеу қимылдар Қимылдарды музыканың сипатындағы тартыр,мәтінмазмұнын ескіне білгіңде қимылдарды ауыстыруды меңгеру **(музыка*)**

Түні ас	Тамақтану мәдениеті туралы ұғым құрастыр.	Мейірімді ұғымды пайдалануға баулу.	Сәлемдесу өнер екенін ескертіп тұру.	Мәдени тілекшілік дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде сөзсіз мейірімді дұрыс қолдану, тамақтанып болғанша асқа қуанып отыр.	Жақсы мінезге пайдасы туралы айту.
Түні ұйқы	«Мұнарсаз» ертегісі мәтінін тыңдау Мұнарлық тақтарманың немесе құралдарын пайдалану үйрету (ақылды)	«Шешен» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен тауық» ертегісін тыңдауға баулу	«Екеуі мен үшеуі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын ешкі, ұйықтаушыны ұйықтап кеппе...» әңгімесін тыңдау
Бірінші ұйқыдан ояту, гигиеналық шаралары	Кешкі №				
Бесін ас	Алғыс айту.	Үстел жанында отыру мәдениеті	Қатты мейіраттарын жоюды.	Қалыпты мәдениеті	Тамақты ұнатпы жүгіт дағдыланыңыз.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,дәттық,дене тәрбиесі ,үстел үсті, бөлме және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Тақырыбы:"Торсық" қазақ халықтарының ойындықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ***(Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту арналысында жүзеге)*** **Кешкі дәлелет** Мәнмұнды – рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа үйрету **Қазақ тілі+** **Дидактикалық ойын:** «Қай сөздің бұл дыбыс жоқ?». Мақсаты балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау кәнігіттерін дамыту **Тіл дамыту**	Кірістірілген ҰОӘ құрылымы: **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жинау** **1.Шаттық шеңбері** Достарым мен айту. **2.Түстерді қайталау, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі іштік суреті салу.** Қарындаш комбинация тақырыптар суретін салу **3. Сергіту сәті** **"Бала,бала,балақан"** **4. Бұлтты жаңбыр, таныпалдағы мүсіндеу.** **5.«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Үлгіге қарап пішіндегі құбылыстарын бояулай отырып, жаңбырлы күн салуды, жаңбырды, мүсіндеуді үйрету. Кері байланыс: -Біз бүгін нені суретке салдық?	**Көркем әдебиет, жинау, сурет салу, мүсіндеу** Кірістірілген ҰОӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Кешіңді күн" **2.Түстерді қайталау, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі іштік суреті салу.** **4.Денелік шынығу салу** **Ертеңгі ырғалы мүсіндеу, іштік бейнесін жинау.** **5.Сергіту сәті** *"Добым"* **6.Қимылды ойын:** «Көтіңдер добым, шеңбер» Мақсаты:Денелік кілегей (заттар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық комбинацияларға бірістіру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық композициялар құрастыруға	**Математика негіздері** **Танымдық-дидактикалық ойын:** «Ормандар» **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (үшбұрыш, үшбұрыш, төртбұрыш) және жиналарды (шаршы) таныс, өзгі білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сөзбен сөзу ырғағы тәртіпті жетілдіру шешіп пішіндерді туралы түсінік беру. Бақылаудың таным кәнігіттерін дамыту. ***(Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту арналысында жүзеге)***	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Бейнелестірмен шеңбер.** Дидактік «Бірінші ойындарға қатысуға шақыру ету, сөзді және реплікаларды, шешіндерінің шығармаларды образын беруге баулу. ***(Шығармашылық дағдыларды дамыту арналысында жүзеге)*** **Тіл дамыту, математика негіздері** **Кірістірілген ҰОӘ құрылымы.** **8. Шаттық шеңбері** "Достарым" **6. Сұрақ - жауап:** **7. Суретпен жұмыс.** **8. Сергіту сәті:** **"Қыр-қыр қырмаңа"** **Танымдық ойын:** «Кет сөзінің сөзінде»

	Шаттық шеңбер: "Жылтыр" **5. Сұрақ-жауап:** Дос дегенде біз кімді атаймыз? Балабақшадағы достарыңды атаңдаршы? **6. Сергіту сәті:** "Біз достармыз" **7. Сюжетті-рөлді ойын:** «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **8. Қорытынды.** **Тілдік грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Кері байланыс: - Дос дегенде ұғымды қалай түсінесіңдер?	***(Шығармашылық дербестігін дамытуға сенсомотор-дамытушы ортаны жүзеге асыру).*** **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Қорғаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	бауыр. Кері байланыс: - Достың кімдері қандай? **Құрастыру** «Қиз үй» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қиыз, тері,ағаш,мата, дөнгелек түрлері) және қалдық (шикілестік түрлері, киіз үйді құрастыруға үйрету, дұрыс киіз үйді қалыптастыру		Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қарама-қарсы сөздік белгілерін бағдарлау: күлкі-тұнық, тамыртамырлы. Кері байланыс: - Біз өзімізге дейін сонан білмейміз? ***(Танымдық әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)***
Балалармен жеке жұмыс	"Кімге сен білесің бе?" Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. Дәулет	"Сиқырлы қорапша" Мақсаты: қазақ тілінде тон в дыбыстарын жаңа, сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету. Дәулет	"Бағдар" Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзін қатысты орнын анықтай алуға үйрету. Жанель	"Бұл қай уақыт?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. Сыймақ	"Сұлулық шашы" Мақсаты: қазақ парақша түрлерімен, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Жасулан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киістырып жинау	Күлтібөкпен жұмыс	Бітпе ортаны жинау.	Ауа райына өзгерісін айту.	Ала киімдерін өз бетінше кию
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Бас киім мен аяқсым киімдер туралы еске түсіру	Ата анаңа тілін алу мақалы туралы әңгімелеп сұрақ қою	"Тәртіп, талап,тәрбие" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Танаңдық туралы айту	Балалардың дамалы: күндерін қызықты өтуін қадағалауға кеңес беру.

Келісемін
ЖШС «Нұрлан Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Директоры _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Нұрлан Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың саны: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 29.09-03.10.2025 ж
Айтылған дидактикалық: «Тәлім- жиі тіпке ұқпаған ешқандай болмасының айнасы»- Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Әңгіме: «Менің Қазақстаным»	"Досымен қоштасу" Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Сыпайы көлеу" Балаларды мейірімділікке, мейіріміне тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Менің достарым» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Мейірімділік шоқбағы" Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Зейіндерін дамыту
Күн жүмбірі	«Қосжайтар» күні				
Ата-аналармен немесе баланың таңды өздерінен кеңес,ағынылау Ұзақтығы 15 минут	**Адамгершілік мейірімділік туралы:** Балаңызбен мейірімділік туралы сурет сызуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен өкінішке** Қуанышты сәттерге қатысты бірлесіп кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-бірінізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін мүсіншелер беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңызбен «Өзіңнің шақты жақтарыңды» немесе балаларыңа ағынылау
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,зерттеушілік,еңбек,дамыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** Конструктордан құрастыру: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға мүмкіндіктер.	**Коммуникативтік іс - әрекет: «Қазақстаным».** Қағаздан бұрыштарын және қырларын бүктеу, жалғау, бөлшектерді өзара жалғап,комплекцияларды ұстауды үйрету.	**Бейнелеу іс - әрекеті:** «Сәулет» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту,комплекциялардан ойлау кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын берудің жолдары	**Танымдық іс - әрекет: «Пішіндер бәйі»** Дайын пішіндермен түрлі ойындар ойнауға мүмкіндіктер	**Еңбек іс - әрекеті: "Жалқы ойнай бол балажай!"** Ол өзгелік қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану.(Қауіпсіздік сабағы)
Ертеңгілікжаттығу	Кешкі №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану мәдениеті туралы ережелер құрастыр Коммуникативтік алаң ағзасына пайдасы туралы түсінік беру	**Дене тәрбиесі+** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетіне назар аударуды қаптка айналдыруға баулу.	**Дене тәрбиесі+** Ас ішерде күлді біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ешқашан білмеміз.	**Дене тәрбиесі+ Мақал-мәтел:** Ертеңгі асты тастама, Кешкі аска қарама	**Дене тәрбиесі+** Сүт тағамдарының пайдасы туралы түсінік беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру, материалдарды жақсы ерекшеліктерімен сай ұйымдастыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар проектіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өзгертілетін ойындарды алмастыру-ын ойластыру.	Интернет ресурстарын қолдану "Cre8o"	Дамытушы орталықтарды балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.
Мектепке дейінгі білім беруді бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен Дене бөлшектерін сауықтыру жүру Мақсаты: Сапта бір-бірімен жүру **1.Кіріспе бөлім.** **2.Бір қатар тізбекпен жүру** **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрып қалыпта алға екпейін қолдарын арқасына жазу; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру қимылдарды орындау. **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасынан өтуді бағыт бойынша, екібау тастай бойымен тұрғанғанда көбектеу; Доппы лақтыру және қағып алу **6.Қимылды ойын:** "Тауық пен оның балапандары" **7.Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға ынтаушылықты дамыту. Таныс ойындарын ұйымдастыруда бастамашылдық, әрбіреуін тамыққа бөлу Ойындарда	**Музыка** (тәлім жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күз жыры»** **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Алтын күз келді!» **Ән айту:** «Күзім қандай көңілді»сөзі. **Би:** «Көңілді би»би **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық ассоциациялық ойын:** Шулы асаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болған келе ме?» музыкалық ойын. **Математика негіздері** 1. **Шаттық шеңбері** Достығымен ан ерекшелік. 2. **Слайдпен жұмыс.** 3. **Сұрақ-жауап.** 4. **Сергіту сәті:** "Сиқырлы саусақтар" **5.Үстел-үсті ойынды:** «Сиқырлы түстер» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар пішін сызықтарымен ұйрету, тақтада және тәжірибе	**Дене тәрбиесі** Жүрудің түрлері Бірқалыпты, жылдам ұзақмен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, аяқ және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары** **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Сапта бір-бірімен тізіліп тұру Белгі бойынша жүру **5.Қимылды ойын:**«Қаздар мен бақташы» **6.Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа райының жылдамдығы өзгеріп отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Таныс ағу жаттығулары **Қимылды ойын:** "Шарды ұрып" сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі*** Айналысуларды мен	**Музыка** (тәлім жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күз жыры»** **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Жапырақтар» ән **Ән айту:** «Күз таныса»ені. **Би:** «Көңілді би»би **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық ассоциациялық ойын:** Шулы асаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болған келе ме?» музыкалық ойын. **Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу** Кірпіштілгеш Үйді құрылымы. **1.Шаттық шеңбері:** "Сәлем,сәлем" **2. Сұрақ-жауап.** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Еңбекке баулу.** 5. **Сергіту сәті.** **6.Суреттік бояулар** «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және	**Дене тәрбиесі** (тәлім күнде) 2-3 метр қашықтыққа алға қатысып: кос шеңбер өзгеру Мақсаты: Балалардың қашықтыққа сөзбе ойындарын жетілдіру **1.Кіріспе бөлім.** **2.Бір қатар сапқа тұру. жүру түрлері орындау 3.Жан - жақты дамыту жаттығулары** шығырмамен **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Аксиомдіктер шығырмамен жүгіру 5.Лаптарын қағып ал доппен Кегілерді құлату Тордан доппы өткіз **6.Бірлестік жаттығулар.** Таныс,Ұқпаған үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұзыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Таныс ағу жаттығулары **Қазақ тілі** (тәлім жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** 1.Шаттық шеңбері №7 2. Тілін дамытуға орта «Сиқырлы қалам». «Суреттер сөйлейді»

	физикалық қасиеттерді (ұзындығын,ауа, биіктігін,ені, көлемін,салмағын) дамыту. Тыныс алу жаттығулары. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Кім кім сөз айтады?». Мақсаты:балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау шебіліктерін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** Кіріспілерге ҮІӨ **Тақырыбы:** Менің отбасым **ҮІӨ құрылымы:** **1.Шаттық шеңбері** Сәлеметсіз бе күн шуағы! **2.Суретпен жұмыс** Сурет арқылы әңгімелету.Отбасы мүшелерін атау. **3.Білімді ұйымдастыру.** Педагог отбасытуралы өлең оқиды. Өлең не туралы? **4.Сергіту сәті** "Сапырмақ" **6.Дидактикалық ойын:** "Үйде кім бар?" Балаңы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, ойын ойын арқылы білдіруге мүмкіндік беру. Кері байланыс: -Отбасы деп кімдерді атайды?	туралы ұғымдарын қалыптастыру. **6.Жұмыс:** Жұмыс, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан,тұратынынмағынасын түсіндіру Кері байланыс: -Түстерді атап берідерші?	**Тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жаңылту, мүсіндеу.** КіріспілергеҮІӨ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** Достарым өзім айту. **2.Түстерді қайталау, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** Қарындаш көмегімен таныстар суретін салу **5. Сергіту сәті** **"Бала,бала,балақан"** **6. Бұлтты жаңылту, тақпақтарды мүсіндеу.** **7.«Бау-бақша»** **Мақсаты:** гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту, жіңішке білектерді тұтас білектен ою.Қайталамалардысұхтауға мәжбүрлеуалмайбілуіжәне ынтастыру. Кері байланыс: -Біздер бүгін өзімін суретін салдық? -Бау-бақшада не өседі? **(Шығармашылық**	көрмеден ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғаларуралы ақпараттарды ауызша және ойларды талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жаңылту.** КіріспілергеҮІӨ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Көңілді күн" **2.Түстерді қайталау, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** **4.Деңгейлік пішінін оқу Ертеңгі арқылы мүсіндеу, зоотық бейнесін жаңылту.** **5.Сергіту сәті** "Құстар" **6.Қимылды ойын:** «Құстар» Мақсаты:қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерінің реңктері туралы ұғымдарын байыту,жайдағы балаларды ашу оянсты тақырыпқа мүсіндеуді үйрету.Дайын пішіндерден құстардың пішінін ою және олпатқарды шаңы бетін орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кері байланыс: -Құстар туралы не білесің? -Пішіндерді анықтап айтайықшы?	жаттаған сөзінің оқу. Кері байланыс: - Біздің Республикамыз қандай? -Ұлтымыз кім? **Тіл дамыту** Ұйымдастырылған іс - әрекет құрылымы **1. Жылулық шеңбері.** **2. Суретпен жұмыс:** **3. Түгін жер туралы түсінік беру.** **4. Сұрақ - жауап.** **5. Сергіту сәті.** **6. Дамытушылық ойын:** «Сен кімсің?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету сөйлемдегі қолдануылығын арттыру. Кері байланыс: - Түгін жер туралы не білесің? - Сенің өскен тұтқа жерің қай қала?	3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында ертеңгілікпен жаттығу 4. Сергіту сәті : Сапырмақ сауысқарнен ойнайық «Ала мен Өмір» жаттығуы 5. Сөздік жер сұрақ жауап бер тапсырмасы: «Бұл кім?» 6.Тілдің грамматикалық құрылымы: үлгілер сөйлеті туралы білімалу жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатында «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойынын 7. Ұлттық ойын-қазақ қазақасы: «Шаймерен» 8. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жатқа айтып беруге мақыстыстыру. «Бесінші бас ұстаны ата-ана» Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстарды сөз ішінде анық айтады.Отбасының дәстүрлер туралы айтады. Сапырмақты жатқа айтады.Туыстық қарым-қатынас білдіретін сөздерді біледі.
						Тіл дамыту, Математика негіздері КіріспілергеҮІӨ құрылымы **1. Шаттық шеңбері** "Достарым" **2. Сұрақ - жауап** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Сергіту сәті** **"Қуыр-қуыр қуырмақ"** **5.Таным дық ойын:** «Кім сандық сөзімде»

	Тіл дамыту **1. Шаттық шеңбер:** "Жастулық" **2. Сұрақ-жауап:** Дос деп біз кімді атаймыз? Балабақшадағы достарыңды атаңдаршы? **3. Сергіту сәті** "Біз достармыз" **4. Сюжетті-рөлді ойын:** «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **5. Қорытынды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Кері байланыс: - Достар туралы не білесіңдер? **Математика негіздері** **1. Шаттық шеңбері:** Бір-бірімізге жақсы көңіл күй және жылылық сыйлайық. **2.Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша әңгімелеп береді. **3.Көңілді науқастар** (Сауықтыру жаттығулы) **4.Сергіту сәті** Балдақ,балдақпен Бақшаға барамыз Күні бойы қыдырып Батамыз қалмаймыз. **5.Танымдық ойын:** Тапсырма:"Кімде қандай пішін" Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен (шаршы, үшбұрыш, тіктөрбұрыш)және дөңгелек (шар) таныс, ажырата білуге	***дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортаны жүзеге асыру.)*** **Құрастыру** «Тұтқа алқым» Қағаздан құрастырутеңіреу. Ой-өріс-ін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қ ауіпсіздікережелерінсақта ңды таныстыру.	**Құрастыру** «Кеңсе» Мақсаты: Табиғи (шөпті, жүк, ағаш, асық, қаңқа, тері,дамыл,мата, дамаск түлкері) және қалдық (ыдыстық түлкері, көп үйлі құрастыруға үйрету, дұрыс көлтіруін қадағалау	**Музыка*** «Тез ойлаңыз» Мақсаты:дауыс күшін ажыстыра білуге үйрету **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін ыстау(музыкалық шығармаларды ұлттанай сонына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканы алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Педагог-психолог (жеке)ры бойынша)** **«Мен кімміз?»** 1.Әр бала айнаға қарап: «Мен ...» деп жалпастырып айтады (есімі, сүйікті іс-әрекеті, жақсы көретін түсі). 2.«Кім екенін тап?» ойыны (бір бала сипаттама береді, қалғандары табады). 3.Қорытынды шеңберде әр бала өзін бір жағымды сөзбен сипаттайды.	Мақсаты: Қарама-қарсы тұлға бөліктерін бағдарлау: күнгі-түнгі, тәжірибе-кешке. Кері байланыс: - Сиқырлы айтқанды жақсы көресіздерме? - Қане сиқырлы айтып көрейікші? ***(Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту)*** **Көркем әдебиет, құрастыру** Кірістіріліпүйі құрылысы: **1.Шаттық шеңбері** "Сәлем" **2.Суретпен жұмыс** **3.Құрылысшының құралдарымен танысу.** **4.Сұрақ-жауап.** **5.Сергіту сәті** "Тез ұстырмаңыз" **6.Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қонақтар» Мақсаты: Ұйымдастыру тәсілдерін қолдана отырып,ересектерге тілтаңы және көңілдерді, балаларды қолдауға ұйымдастыру дағдыларын дамыту Қаламызды көркейту, құрылыстар құрастыру Кері байланыс: - Сен әсемді кім болғың келеді? -Құрылысты дұрыс кімдерді айтамыз? **Қоршаған ортаны таныстыру**

	үйрету Кері байланыс: -Піліктер туралы не білесіздер?				**"Бағдарлама"** Қоршаған ортаға және табиғатқамқорлығын тәрбиелерлерін тақтауда.Жану жүйелеріне және жолаушыларға арналған қауіпсіздік ережелерін тақыстыру. *(Қауіпсіздік сабағы)*
Серуенге дайындық	**Табиғат бұрышындағы іс-әрекетімен жұмыс:** ауа – райын бақылау **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы кабек:** Гүлдерін шашын тарау. **Ұлттық ойын-қлт қазақша:** «Оңтық»	**Табиғат бұрышындағы іс-әрекетімен жұмыс:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ормандағы қандай ағаш» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Табиғат бұрышындағы іс-әрекетімен жұмыс:** **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 19	Картотека № 5
Серуенге оралу **Үйлесімді тұлғаны**	**«Үйлесімді тұлғаны»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағынасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,ана деген құрметпен қарау.	**«Үйлесімді тұлғаны»** «Жарысты үйлесімдейік, ертке жол бермейік»	**«Үйлесімді тұлғаны»** Ұқыпсыздық: табиғатты таза ұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастыру.	**«Үйлесімді тұлғаны»** Жаттығу: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	**«Үйлесімді тұлғаны»** «Тазалықты сақтайық, балалар!» - гигиена ережелерін бекіту.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ерекше құрастыр.	Майлықты қымтыны пайдалануға баулу.	Сауатты өмір салтын қалыптастыру	Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жемісжидектің пайдасы туралы айту.
Түскі ұйқы	Ұйықтай жайлы, балапаным Ой тыңдау	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Тұлғі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын ит келді,құтыжанағым ұйықтап қалды...» Ой тыңдау
Бірінші ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесінші	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- бірімен жедел жасамай мәдениетті ұстарға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен тақыстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					

Балалардың зерттеу іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, басқа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Үстел-үсті ойын:** Жұмбақ жасыру Бояса да ең әдемі, Іс тігеміз, Бұл әдемі. (Көрпе) Ойын «Көрпені тамамдаңыз» Мақсаты:Қиюар, қылыпт сары, ашық жасылреактермонтаждастыру, пайда болғанкерді ашу сияқты тәсілдермен мүсіндеудіжұмыстыдамыту лыжекемрлендіруді меңгерту. **Құрастыру** «Қонаққа келдік» **Конструкторданқұрастыру** : Құрастыруға қолданған құралы:балшықтарын жаңартуі(тегіс,пластика,кір пішіндік)және атау дағдасын дамыту. **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Көркемдік ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	«Күз күрісі» **ұлттық ойыны** Мақсаты:көтеріңкі болу, ұлттық ойынға қызығушылық тудыту. **Математика негіздері** **Танымдық ойын:** «Фигураларды орналастыр» Мақсаты:пішіндерді ажыратуға үйрету,алай білуге үйрет. **Қоршаған ортаны танытыру** **Сюжетті-рөлдік ойын** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Бакшамыздағы театр» Мақсаты:бірлесіп ойындарға қатысуға ынталандыру, ынтарын меңгеруін дұрыс қабылдауға,пейіндерлерін сипаттырлық тәжірибе беру. **Қазақ тілі+** Өтпелілік білдіру кезінде сынайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету	"Күл күз" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортаны танытыру** **Дидактикалық ойын:** «Күз мезгіліндегі өзгерістер» меңгерту Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту.Қоршаған ортада және табиғатқатынасқайым тәртіпережелерін сақтауды үйрету. **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** Ауа-райының жағдайын анықтау (сұық, жылы), табиғат құбылыстарын баяулау **Музыка *** **Дидактикалық ойын:** «Жануарды дауысын тап» Мақсаты:қоршаған ортада тірі тұлғаны атауларын айту және дауыстарын айыра білуге баулу.	Тіл дамыту "Сиқыр жолдар" **ұлттық ойыны** Мақсаты: сауық ойындарына балаларға түсінікті технология қолдана отырып, қатысу шеберлік дамыту. **Математика негіздері** **Танымдық-дидактикалық ойын:** «Үйлестіп шеш» **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигуралардың (шеңберлер, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене(шар) тамын, алай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сөзбен сипаттау арқылы мүшелерін жетілдіружәне пішіндері туралы түсінік беру. Балалардың тамын қабілеттерін дамыту. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **Кірістірілген дидактикалық ойын:** «Ғажайып кілемше» Мақсаты: қазақтың тағы өрістерді анық айтыпту дауысты, дауысты дыбыстар ды ажырату «Ғажайыптар елінде» Мақсаты: Қиюар, қылыпт сары, ашық жасылреактермонтаждастыру, және бөліктерді тұтас болатын отау жасыру дамуынкілдеу реакцияларынсақтауға баулу.	"Хикаяны" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Кірістірілген дидактикалық ойын:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:Сурет салуда шаршаңқы, арқалы тік үшбұрыш, дұрыс өрнін отыруға, шаттардың толық пішіні пайда болғанға дейін отау.Дайын пішіндерден пішінін ашо және олистарды қалай бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі*, музыка*** **Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқта рымен тарсылда тады» Мақсаты:Дыбыс тық жаттығу жасау арқылы «а» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Ұшы - қышы" Мақсаты: ойластырусыз, үлкен кілті ұшпаса ақыратуға үйрету. Аймен	"Шаяны" тренингі Мақсаты: шағырма мазмұнын қайталап айтуда сөздік жасасын реттілігін сақтауды үйрету. Мәрина	Қимылды ойын: "Кімнің қолында" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: шыдамдылық, күш, епділікті үйрету Алан	"Адамы мүсін" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты толық алып мүсіндеуге үйрету. Бірлік	Сурет салу жұмыс: "Бұл қай мезгіл?" Мақсаты: өз ойын жай және жайлылы сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Нұрдаулет
Серуенге дайындық	Серуенде ұйымдастырылған таңғы ойындарды өзге түсіру.	"Сәлеметті өмір салты" және оны ұстану туралы түсінік беру	Суық тиудің алдын-алу туралы балаларға ақыл-кеңес айту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы балалармен әңгімелесу.	Күзгі серуен туралы айту, серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігі туралы түсіндіру.
Серуен	Бақылау: күн-райын бақылау Еңбек: жапырақтарды жинауға көмектесу Мақсаты: сыйластыққа тәрбиелеу	Бақылау:аулаңды жүрген пысыққа бақылау жасау. Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақсаты: бір-бірін қуа жүріп, қайсысы тез жүретінін анықтау	Жұмбақ шешу: Екпін кілт, Жеміс түсін, Қанбаларға толады. Бебектерін, айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (күз) Қимылды ойын: "Ормандағы аю"	Жеке жұмыс: Көңіл күйді жақсартарды жинау. "Қимылды ойын : «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: бейімделгіштікке, епділікке тәрбиелеу.	Бақылау:Аспанды бақылауды тақырыбы Еңбек: Күрке қалған гүлдерін жақырғын жұлу. Мақсаты:кісімсіздерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Табиғаттағы қауіпсіздік" серуенінің әтнежесі туралы ата-аналарға бейнематериал ұсыну.	«Достық және мен» тақырыбы ойынның әтнежесін ата-аналарға айту.	"Ұлттық валюта - теңге күні"тақырыбында Үй ісігінің туралы ата-аналарға ақпараттандыру.	"Менің қажыларым - менің мінездерім" тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: "Бала өмірінде ойынсықтың рөлі"

Келісілді:
ЖШС «Нитаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Өдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Нитаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10. 2025 жыл
Аптаның дәйексөзі: "Ежелден ел тілегі - ер тілегі,Адал ұл ер боп туса - ел тірегі!" (Бауыржан Момышұлы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әңгіме: «Менің Қазақстаным»	«Сыпайы өтінішсіз» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды адалдыққа , зейіндікке тәрбиелеу.	«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: достарға жақсы лебіздер білдіру.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: Балалар ойын мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды
Күй күмбірі	Айбек Бекбосын – «Алаш» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15минут	**Сыйластық** тыңдау мағынасы: Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.	**Тәртіп пен жауапкершілік** күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құрулы әдетке айналдырыңыз.	**Қуаныш пен өктемдік** көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	**Сенімділік** ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	**Адамгершілік** мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу іс-әрекет:** "Менің балабақшам" Мақсаты: Балалардың шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту.	**Коммуникативтік іс-әрекеті:**"Рөлдік ойындар" Мақсаты:Балалар әртүрлі рөлдерде ойнап, адамдар мен қоғамдағы әрекеттерді қалай жүзеге	**Шығармашылық іс-әрекеті:**«Кубиктермен және басқа құрылыс ойындарымен ойнау» **Құрылыс ойындары**: Кубиктер, блоктар, конструкторлар арқылы балалар түрлі ғимараттар мен	**Эксперименталдық іс-әрекеті:**"Түстерді араластыру" **Мақсаты:** Түстердің араласуынан жаңа түстер пайда болатынын көрсету.	**Танымдық іс-әрекеті:**"Логикалық пазлдар" Мақсаты: Балаларға түрлі логикалық пазлдар немесе ойындар ұсынылады. Олар осы пазлдарды құрастырып, түстер мен фигураларды

		ағыратынын көрсетеді.	құрылымдар жасауға дағдыланады. Бұл олардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.		сөйлестендіре отырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тәтәлыққа баулу. **Дене тәрбиесі*****	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **Дене тәрбиесі*****	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** өз бетінше тісін тазалауды жетілдіру. **Дене тәрбиесі*****	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **Дене тәрбиесі*****	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тәтәлыққа баулу. **Дене тәрбиесі*****
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет желісінен суреттерді дайындау. Qui+et технологиясын қолдану.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық,интернет тақталарда суреттер дайындау.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық,қимылды ойын құралдары мен ертегі кейіпкерлерін дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Балаларға қажетті көрнекіліктерді,ойындар құралдарын дайындау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **1.Кіріспе бөлімі** Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» **2.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Алаңқа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі	**Музыка** **(пән жетекшілігінің жоспары бойынша)** «Күз жомарт» **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Алакай күз келді!» **Ән айту:** «Күзім қандай көңілді»әні.	**Дене тәрбиесі** **(музыка)** **Кіріспе бөлімі** **Тақырыбы:** «Әкемнің ауылына көшкен бару» атты спорттық іс-шара. **Жалпы дамытушы жаттығулар.Кеудеге арналған жаттығулар:** Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Алаңқа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан	**Музыка** **(пән жетекшілігінің жоспары бойынша)** «Күз жомарт» **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Жапырақтар» әні **Ән айту:** «Күз тамаша»әні. **Би:** «көңілді би»би **Қорытынды бөлімі:** **Мұзыкалық**	**Қазақ тілі** **(пән жетекшілігінің жоспары бойынша)** **«Менің достарым»** 1.Шаттық шеңбері. Тілдік дамытушы ортақ құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуда алдын-ала достық туралы әңгімелеу. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.«Ә» дыбысына артикуляциялық

	немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **3.Негізгі қимылдар.** **Жүру**:жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру **Жүгіру**: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **4.Спорттық ойын:5.«Қапшықты кім алыска лақтырады?»**қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Балер:** «көңілді би»би **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау**: Шулы аспаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болғың келе ме?» музыкалық ойын. **Қоршаған әлемнен таныстыру** **Тақырыбы: "Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»** **Мақсаты:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. 1.Шаттық шеңбері №41 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ»** **Мақсаты:** берілген бағытта қозғалу алға-артқа	кейін аяқтың ұшын көтер, тарсылдату. **Нетізгі қимылдар.** **Секіру**: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату,** қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойындар.** **«Көпір» ойын-жаттығуы.** Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Қоршаған әлемнен таныстыру, математика негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»**	**аспаптарында ойнау**: Шулы аспаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болғың келе ме?» музыкалық ойын. **Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту (Кірістірілген ҮІӘ)** **Тақырыбы:** «Біздің қоршаған табиғат» **Мақсаты:**жапырақтардың шашын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **1.Қимылды сергіту сәті: №6** **2. Кіріспе** **3.Сұрақ-жауап** **Ы.Алтынсарин** **Тақырыбы: «Жаман жолдас»** **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Менің отбасым»(өлең)** Отбасы -ол бақыт, Отбасы- ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз Отбасы- ол шаңырақ. **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді дұрыс	жаттығу жасау 3.Сөздік қорын сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасау. 4.Сергіту сәті: «Біз достыз» 5.Тілдің грамматикалық құрылымы:жекелей етістіктерді қолдануға баулу 6.Байланыстырып сөйлеу:балалардың өздеріне айтылған өзді түсінуге баулуданаварларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. 7.Ұлттық ойын: «Шаңырақ» .Күтілетін нәтиже:Құрдастардың есімімен толықайтады.Бір-бірінің жақсы тілектер айта біледі, сұрақ жауап беруді игерді. **Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Кіріспе бөлімі** «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

	Қазақ тілі*** **Тақырыбы:«Мол өнім»** Мақсаты: **Тілдік дамытушы орта:**заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** Кірістірілген ҰТӨ **ҰТӨ құрылымы:** **Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең)** **Мақсаты:**ықсқа өлеңдерді дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **1.Жылулық шеңбері.** **2.Кіріспе** «Алтын дән» өлеңді оқып беру. **3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.** **4.Табиғат бұрышындағы дәндермен таныстыру.** Тақырыбы: "Табиғатқа сақтап"	орналыстыру 1.Шаттық шеңбері. № 8 2.Суретпен жұмыс 3.Суретпен түсіндіру жұмыстары. **Көркем әдебиет, Тіл дамыту** (Кірістірілген ҰТӨ) **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға **1.Шаттық шеңбері №4** **2.Кіріспе әңгіме. «Шалқан» ертегісін оқып беру.** **3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.** **4.**Шалқан қиындыларын құрастыру дағдыларын дамыту. **Тақырыбы: «Нені қайда қоямыз?»** **Мақсаты:**	**Мақсаты:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **1.Қимылды сергіту сәті: №6** **2.Математикалық дидактикалық ойын картатекасы №8** **3.Сұрақ-жауап** **Тақырыбы:** «Үлкен, кіші,кішкентай Шарты» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту 1.Шаттық шеңбері №4 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 4.Сұрақ-жауап **Көркем әдебиет**	қабылдауға. 1.Шаттық шеңбері №41 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап **Қазақ тілі***** **Тақырыбы: «Көкөністер. Қызанақ,қиыр»** **Мақсаты:** фонематикалық естуді, ныық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру 3Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап	**Қол және ныық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойындар.** Танық ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі** дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның сезім мүшелері туралы түсінік беру. **Негізгі қимылдар.** **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды

	Мақсаты: Жабайы аңдар туралы ұғымдарын байыту. **6.Серіту сәті.** 7.Қазақтың нақыл сөздерін үйрету,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту** **1.Шаттық шеңбері:** **Тақырыбы: «Жыл құстары жылы жаққа ұшты»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту**: тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** заттарды жұпқа қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	диалогке қатысуды үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Қазақ тілі***** **«Сауаттар үйренейік» айлары.** **Дюсенова Динара Батырбекқызы** **Мақсаты:** Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету	**Тақырыбы: «Ас атасы нан» (өлең)** **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Қазақ тілі***** **Тақырыбы: «Біздің ағаларымыз"** **Мақсаты:**заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру		ұрылдай отырып: шашаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуетпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру **Қимылды ойын:** «Мен жеңімбазбын» қимыл-қозғалыс ойыны **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

					баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет** (Кірістірілген ҰІО) Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру 1.Қимылды сергіту сәті: №6 **Тақырыбы: 1саны және цифры.** **Деңгелек және шаршы.** **Мақсаты:** деңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сары жапырақ» (өлең) **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Үй**

					құстары. Тауық, өгіз, балапан» Мақсаты: диалогке қатысуды үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 1.Шаттық шеңбері №41 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап **Қазақ тілі***** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Педагог психолог жоспары бойынша «Ортақ сурет»** 1. Балалар бір үлкен ватманға бірге сурет салады (мысалы «алаңмыз») 2. Әр бала өз элементін қосады. 3. Соңында ортақ жұмысты талқылайды.

Серуенге дайындық	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Табиғат бұрышында Өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйретуді жалғастыру.	Киімдерді жинау, ілу, ереектін көмегімен оларды тізалау, құрғату.	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлдердегі гүлдердің тұқымын жинастыру.	Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау. Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу.
Серуен	Картотека№24	Картотека№23	Картотека№20	Картотека№23	Картотека№1(
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	**Үнемді тұтыну** «Жарық кімге керек?» Мақсаты: Электр энергиясын тиімді пайдалануға үйрету. **Музыка***** Балафанн әлеуметтік желіден: «Тәттілер»нің тыңдау. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**Үнемді тұтыну** «Су достары» Мақсаты: Суды үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. **Музыка***** ***Әсем әуен*** «Сақау әні» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Қайда не өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру **«Экологиялық тәрбие» Үнемді тұтыну** - «Табиғатқа көмек көрсетейік» Мақсаты: Табиғатты қорғау және қоршаған ортаға қамқорлық танытуды үйрету. **Музыка***** Балафанн әлеуметтік желіден: «Отанның жас өркені»нін тыңдау. Мақсаты: әнді сөзбен, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Сұрыптау шебері» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық қалдықтарды сұрыптауға үйрету. **Музыка*** Әндерді қайталау Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Мақсаты: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.	**Үнемді тұтыну** «Эко-шоппинг» Мақсаты: Дұрыс тауар таңдауды үйрету, артық және қажетсіз заттардан бас тарту. **Музыка*** Аудио арқылы бесік жырын тыңдау.
Түскі ас	**Даналық әліпбесі**	Даналық әліпбесі	Көкөністің пайдасы	Жұмбақ:	**Даналық әліпбесі**

	Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Мандайың ашық болсын, Дұшпанын қашық болсын.	Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Мандайың ашық болсын, Дұшпанын қашық болсын.	туралы әңгімелеу.	Алтақ жұмсақ дәмді, Адамға пар берелі, Түсі өкпе сары, (нан)	Дарығын Қылыр ата, Қылырын киікасын. Пероштің ұяласын, Құдайың жарылқасын. Қызығық ұрлымасын.
Күннің ұйқы	«Күлмес ханша» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі оқып беру.«Қызыл телпек»	«Ұшқыр кеме» аудио ертегісін тыңдау	«Екі ағаш» аудио ертегісін тыңдау	«Оташ пен сиқырлы дірмен» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	***Мақал мәтел айдары*** Балаған ұқда не көрсе, Ұйқанда соны алады.	***Жаңылтпаштар айтайық*** Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі.	***Жаңылтпаштар айтайық*** Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты.	***Жұмбақ*** Қос басы жұмыр, Жіпшіке құбыр, Ішіне жиған, Дәмі де шымыр Жауабы: (жілік майы)	«Ас болсын» алғыс айтып үйрену.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу іс- әрекеті:** **Сурет салу** «Ие қалғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Мүсіндеу** «Күздік суреті мүсіндеу» Мақсаты: фигуралардың бетін	**Қимылдық іс-әрекет:** **«Ала мен ара»** **Сурет салу** «Бұлттар көшіп келеді» Мақсаты:бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Мүсіндеу** «Тауықтың балапаны» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс	***Ұлттық ойындар:*** «Тезге ілу» ойыны **Жапсыру** «Жастауышаны жапырақпен толтырайық» Мақсаты: пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Тауықтың балапаны» Мақсаты:фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Сурет салу**	**Бейнелеу іс- әрекеті:** **Сурет салу** «Бұлттар көшіп келеді» Мақсаты: олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Құрастыру** «Күшік» Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау **Жапсыру** «Күзгі орман»	**Үстел-үсті іс-әрекеті:** **Жапсыру** «Киноністер достығы» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді. **Құрастыру** «Ормандағы достарыме» Мақсаты: кірпіш, блок) және атау. **Сурет салу** «Менің үйім» Мақсаты:бейнелеу арқылы сюжеттік

	тегістеуге үйрету. **Жапсыру** «Қажайып өзгеріс» Мақсаты: пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** «Зоопарк» **Конструкторлан құрастыру:** Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қысу сияқты тәсілдермен мүсінделген заттың. **Жапсыру** «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты:ертұрмаш, көкіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру	Тақырыбы:«Бұлт» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, **Құрастыру** Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты:шырпықтан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ішекке айналдыра білу. **«Адалдық әліпбесі»** «Кеменен қылыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді **Мүсіндеу** «Алмұрт» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қысу сияқты тәсілдермен мүсінделген заттың.	композицияларды салу. **Мүсіндеу** «Жемістер» Мақсаты:фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Арыстан мен тышқан» рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық ынталандыру. Абай	«Үшбұрыш» геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға Сұлтан	«Бауырсақ» ертегісі. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды ынталандыру. Ж. Ділдәбек	«Ат шаулап келеді» дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету. Зілім	«Ойыншықтар» шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Ділдәрі

		үйрету _____			
Серуенге дайындық	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы «Жыл мезгілдері» ойыны	Табиғат бұрышы гүлдерге күтім.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Табиғат бұрышындағы күзгібаемен жұмыстану.
Серуен	«Өз орнынды тап» ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылдық ойын: « Ақ көкпыр» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шыңдау, көңілдерін көтеру.	Жұмбақ жасыру ойыны Желмен ұшып жетеді. Желмен ұшып кетеді. (бұлт) Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (ауа)	Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлдердегі гүлдердің тұқымын жинастыру.	Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға баланың бейімделуі» ата-аналарға кеңес беру.	«Ананың әкелі алғаны» «челлендж» ата-аналармен жұмыс.	«Дені сау ұлт сау ұрпақ» спорттық іс-шара.	Ата-аналарға балаларын үйде қайталап ойнатуға ойындармен таныстыру.	«Күзгі бақ» бақтағы еңбекті таныстыру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 13-17.10.2025 ж
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Әңгіме: «Менің Қазақстаным»	"Досыма әрдайым" Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Сыпайы кезекшілік" Балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Менің достарым» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Мейірімділік шебері" Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Зейіндерін дамыту.
Күй күмбірі	«Қуақайтару» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Адамгершілік мейірімділік тарихы:** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балаларменәңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,жеке,ментальдық, еңбек,қимыл,	**Шығармашылық іс-әрекет:** Конструктордан құрастыру: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға мүмкіндіктер.	**Коммуникативтік іс - әрекет: «Қазақстаным».** Қазақтың бұрыштарын және қырларын біріктіру, жеңімдеу,	**Бейнелеу іс - әрекеті:** «Сауысқан» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту,композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	**Танымдық ойын:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	**Еңбек іс - әрекеті: "Жолда абай бол балакай!"** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

бейнелеу, дербес және басқалары)		білімдерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету.	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын берулі жетілдіру	жерттеуді дамыту.	ойын,ойын жабдықтарын пайдалану.(Қуаныштық сабағы)
Ертеңгілікжаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+ Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның сезім мүшелері туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+ Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** өз бетінше тісін тазалауды жетілдіру.	**Дене тәрбиесі+ Мақал-мәтел:** Ертеңгі асты тастама, Кешкі ісқа қарама	**Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру, материалдарды жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Интернет ресурстарын қолдану "Crello"	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру 3.Жан -жақты дамыту жаттығулары: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпенді, тимен түсіру, жілдарын арқасына апару	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күзгі жаңырықтар» Кіріспе бөлімі:** «Сарыарқа» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Күз келді» әні мен өлі:З.Сисенбаева. **Ән айту:**«Сары күз» Г.Темірбай.	**Дене тәрбиесі** Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру 3.Жан -жақты дамыту жаттығулары: Кеудеге арналған жаттығулар:** Оңға, солға еңкею, шалқою **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Сапқа бір-бірден	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күзгі жаңырықтар» Кіріспе бөлімі:** «Сарыарқа» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Алтын күз келді» Г.Темірбай. **Ән айту:**«Күзгі бақта» **Би:** «Күзгі вальс»бі.	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар сапқа тұру. жүру түрлері орындау** 3.**Жан -жақты дамыту жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен екшені, солан кейін аяқтың ұшын

	4.Негізгі қимыл жаттығулары. **Лақтыру, домалату,** қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **6.Қимылды ойын**: "Кішілді лоттар" **7.Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, ыңғайлылық, икемділік,ептілік) дамыту. Тыныс алу жаттығулары. **/ Физикалық қасиеттерін дамыту/** **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз айтады?». Мақсаты:балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту	**Бі:** «Күзгі қалыс»бөлі. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық** **эстафетарында ойнау**: «қағаз оркестр» күзгі жапырақтармен оркестр ойнау. Ойын: «Тақия тастамақ» **Математика негіздері** **1. Шаттық шеңбері:** Досымызға ие арналмыз. **2. Слайдпен жұмыс.** **3. Сұрақ-жауап.** **4. Сергіту сәті:** "Сиқырлы пішіндер" **5.Үстел-үсті ойыны:** «Кімде көп?» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, деңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету. **6.Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Кері байланыс: – Қандай пішін түрлерін	тізіпін тұру Бөрене бойымен жүру **5.Қимылды ойын:**«Парақат» **6.Дербес қимыл белсенділігі**: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Тыныс алу жаттығулары **Қазақ тілі*** "Менің досым" **Тілдік дамытушы орта** Хабарлы бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге ерікін талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері, тіл дамыту** КіріктірілгенҰІӨ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Кеңіл күй" **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық сурет салу.** **4.Үшбұрыш пішінін**	**Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық** **эстафетарында ойнау**: «қағаз оркестр» күзгі жапырақтармен оркестр ойнау. Ойын: «Тақия тастамақ» **Қоршаған әлемнен таныстыруға сурет салу** ҰІӨ құрылымы. **1.Шаттық шеңбері:** "Сәлем,сәлем" **2. Сұрақ-жауап.** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Еңбекке баулу.** **5.** берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру 6. **Сергіту сәті.** **6.Суреттік бояулар** «Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Кері байланыс: - Отан туралы кім айтады? **Тіл дамыту** **1. Жылулық шеңбері.** **2. Суретпен жұмыс:**	көмі, тарқылдату. **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** **Теңе-теңдікті сақтау:** сығылтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеінің бойымен жүру **6.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары **Қазақ тілі** (пан жетекшісінің жоспары бойынша) **«Тәуелсіз Қазақстан»** Шаттық шеңбері: №12 1.Тілдік дамытушы орта: «Біздің Отанымыз -Қазақстан» М.Әлімбай әнгіме оқу Өткен тақырыпты еске түсіру. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Торға түсір» даусты, даусыз дыбыстарды ажырату. 3.Сөздік жұр: Отан , ҚР*