Келісілді:
ЖШС «Нитаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Басшысы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Нитаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ерекше қажеті бар балаларға арналған топ
Балалардың саны: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026жыл
Аптаның дәйексөзі: « **Жасампаздық бәрімізге ортақ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме: "Менің Қазақстаным"	«Адал досқа ерінбеген жемісі тәтті» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Күй күмбірі		Қонақ күйі:	«Кеңіл толқыны»		
Ата-аналармен немесе балаларды заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелеу «Ұшқалы 15 минут»	Адамгершілік тәлімгерлік мақсаты «Қателескіңді бел» Мақсаты: балаларға адамгершілік сезімдерін қалыптастыруға баулу.	Тәрбие мен жаттығулардың «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: балаларға қ мезгілдерінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Сыйластық тақырыбы мақсаты Өзгелерге қалай сыйластық таныта білмеуімізді білмесіне көрсетіңіз. «Үлкенді сыйлау» тақырыбында мақал мәтелдер үйретіңіз.	Қуанышы мен өкінішін өмірдің эрекеттер Өз мысалымыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз. «Күнінің жақсы өтсін» деген тілектерді үнемі айтып жүруге баулыңыз.	Сенімділік Балаларға өз ойын ерікін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Мысалы балаға өзі жасай алатын әрекеттерді сенімді түрде айтып үйретіңіз. «Үстінді ретпе келтірдіңмыз» тәрбиешінді өзін ұстыр»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық іс әрекет:** «Ұлттық құндылықты ата бер» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесуінің өзін білмей, немесе сөйлеуге үйрету.	**Еңбек іс әрекеті:** «Не істік?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,олардың тоқтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың және және жалпы атаулар айтқызу. Оларды қорғауға,қамқорлы болуға тәрбиелеу.	**Коммуникативтік іс әрекет:** «Орналдағы асық» ойыны Қлке асықтың сызылуы, Қол жетпейік бұлдырла, Оңай болса тыл тыныс Орналда домала. Мақсаты: Артикуляциялық ептілікті жетілдіру.	**Дербес іс-әрекет ойыны:** «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқыза отырып ақылды тәжірибелікке, шапшаңдыққа баулу.	**Шығармашылық іс әрекет:** «Қара жорға» әнін ән ойын арқылы дыбыс шығарып күй орындау.

Ертеңгілік жаттығу	***Ертеңгілік жаттығу № (құрамды тәжірибе)*** **Сәлемдетіп өмір салтын қалыптастыру.** Сәлемдету өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (шынықтыру жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Ас ішпесе күшіз біз, Сөйлемейміз,күлмейміз.Ас ал бала өз ені. Елемейміз,білмейміз.	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене тәрбиесі***)**	«Мақал мәтелдер» Қаян қайнап тұрса, ашық сайран туралы. Қайнаған қаз суда кісінет бар. **(қазақ тілі***)**	«Жұмбақ» Алыстан қарасам ағпақ, Тағып қарасам тәтті-ақ. (жауабы: жұмыртқа) **(қазақ тілі***)**	Балаларға жеміс-жидектің пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Ардагер жатыс жаттығу жасау: аяқтарды бесінмен сонып, аяқтың ұзын өкшеге қарату, бүкіл денемен сонып. арқамызбен бүгілік, жамбасты көтеріп, бұл жағдайда шынтақпен тірек, алақанымызды белімізге ағыпа, аяқты тізеден бүгу. тіземіді іше қарай қысып, басты қолымызбен төменге қарай тартып тоқтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктер әзірлеу.	Дене тәрбиесіне арналған жаттығу құралдарын дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен қамтамасыз ету, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру. дайындау.	Балаларды бірінде отырып іс-әрекеттерге арналған заттарды дайындау.	Балаларға қажетті көрнекіліктерді,ойындар құралдарын дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (залда) **Тақырыбы:** «Лақтыру» **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және мық белдеуін арналған жаттығулар: Қолды алға,жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру. **2. Негізгі қимылдар.** Лақтыру: допты қолдан тұсынан лақтыру. **3.Спорттық ойын:** «Мені қуып жет» Мақсаты:Арбалар,дөңгелек мобильдер өз бетінше ойнауға ынталандыру.	(Кірістірілген ҰІО) **Көркем әдебиет, көркемдеу әлеуетін тиімсіз, жаңарту** Тақырыбы: «Алтасынның ақылы» әңгіме С.Сейтовой **1.Шаттық шеңберін құрайық.** **2.Әңгімені шағын дейін оқып,сұрақ-жауап арқылы сұрау** Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықтығынмнерді үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) **Тақырыбы:** «Еңбектеу» **1.Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүгу және созу **2.Негізгі қимылдар.** Доғаның астымен (бағыты 40 см) еңбектеу. **3.Спорттық жаттығулар** Мақсаты: Шаяннан бір-бірін сырғанату. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ата-аналар еңбегі»	(Кірістірілген ҰІО) **Тіл дамыту, көркемдеу әлеуетін тиімсіз,жаңарту** Тақырыбы: «Қоянқұс» 1.Шаттық шеңбері 2. «Аналасу» дидактикалық ойыны. 3.Дидактикалық ойын: «Тыңда балақай». Қоянқұс туралы жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс **Қоянқұс** Қорбаң,қорбаң етеді, Тәтіні жақсы көреді. Қиір де ол бұлдіргін	**Дене тәрбиесі** (музыка сүйемелдеуінен) **Тақырыбы:** «Қағып алу» **1.Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқка арналған жаттығулар: Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру **2.Негізгі қимылдар.** Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықта) қағып алу **3.Спорттық ойын.** «Үйдегі қстар» Мақсаты: Арбалар,дөңгелек мобильдер өз бетінше ойнауға ынталандыру

	Тіл дамыту, Көркем өнермен таныту **Тақырыбы**: «Менің Отбасым Қазақстанным» 1. Достық шеңберін ұйымдау. 2.Суреттен жұмыс Мақсаты:Балаларды жаңа ғылыми ашылыстарға ерекшелер мен нормаларды меңгеруіне шақыру. 3. Тақпақтар жаттайық. Жеңіретпен тұлымша, Мен қазақпын ұлымын. Қазақтың – Отанымын, Тәуелсіздік – тұғырым! 3 «Менің достарым» әңгіме құру. Мақсаты:сөйлем дауысын (с-ш) дыбыстарды жеке айту. 4. «Ұлттық ойын Жаңын тұмстарын білуге, олардың есімдерін – ұлт қазынасы» «Теңге ілу» ойыны **Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигура» 2.Кел сөрігін алайық: «Ақ ниі» 3. «Пазлдар» ойыны. 4.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы атаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Мүсіндеу,** Тақырыбы: «Лоли қуыршағы» 1. «Саусақтар жаттығады» 2.Суреттерден қуыршақтарды тамашалау.	тірестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 2«Болады болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: баладағаның өнерін ояту және түсінде тамашалай білу. 3.Кел сөрігін алайық. «Кел білейік балжай» қимылды жаттығу. 4.«Пойыз» Мақсаты: Ұлағат дайын зеттарлың пішіндерін қиық оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен сондағы түсі туралы білімді бекіту. **5.«Қимылық ойын – дене қалыпасы»** «Такия тастамақ» ойыны (Кіріктірілген ҮІӨ) **Математика негіздері,құрастыру,музыка***** Тақырыбы: «Кешістікте бағдарлау» 1. Дидактикалық ойын: «бірсу және ооз» 2.Ойын тапсырма: «Не өзгерді» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. 3.«Кежьяқ» жобасы. «Пішіндер» әні Мақсаты: Музыкалықынырмаңы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. 4. «Ұшақтар сөмкейді» Мақсаты: Бір-бірінен	Дайскоп: «Жаңалықтың бәрімізге өнегі» 1. Шаттық шеңбері: «Мен дос, сен дос!» 2.Тілдік дамытушы ойын: «Менің отбасым» постерімен жұмыс 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,ретуді дамыту. 4.Сөздік қорсқорлағаны ортада күнделікті жиі қолданатын отбасы мүшелерінің атарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Біз кім?» 5.Тілдің грамматикалық құрылымы: «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны, сонымен қатар ұлттық ешбегі туралы әңгімелеу 6. Байланыстырып сөйлеу: тірек сөзге арқылы жатқа айтып беруге мақыластыру. «Болжаңа бас ұстаны ата-ана» 7.«Сиқырлы қалам» : «Суреттер сөйлейді» отбасы туралы мәлімет. 8.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында Ойын жаттау: Шырмалайды бірақ, Ойын жоқ тірі ғой. Ақ бесікті тербетіп Ән бастайды шыңдап. Сөрігіне сәті : сауықпармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы	Іздеп жүр жалын білгіш? Мақсаты:ат есімдерді жаңаша ойлап оны бірге қолдану. 4. «Аядар мен тоқдері» Мақсат: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **5.«Қимылық ойын – дене қалыпасы»** «Қазан асқа» ойыны Шығармашылық іс әрекеті: «Торсық» Мақсаты: Ұлағат дайын зеттарлың пішіндерін қиық оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен сондағы түсі туралы білімді бекіту. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» 1.Көркемдіктердің түсіндіру жұмыстары. 2.Сөрігіне сәті: 3. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын анықта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы атаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Кіріктірілген ҮІӨ) **Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, дене тәрбиесі***** Тақырыбы: «Қозғалыс» .ерегісі 1.Шаттық шеңберінде	**Сурет салу** «Қар басқан ағаш» 1.Сөрігіне ойыны 2.Қыс мезгілінің қызықтарын пысықтау. 3.Тынық ату ойыны: «Ұшқа қарлар» Мақсаты: Бояулы кешені түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске сомақ бұрыш жақсылап суға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Кіріктірілген ҮІӨ) **Математика негіздері,тіл дамыту, құрастыру** Тақырыбы: «Шаңы» 1.Кел сөрігіне алайық: «Сәлем,сәлем» 2.Сөздерді қайталау,зеттарға сәйкестендіру ойыны. 3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Бір зеттің екінші зеттен бөлектеріп және жаңаша қою тәсілдері арқылы салыстыру. 4. «Біле жүрейік балжай» ойлары «Тұрмыстық техника» ойыны. Мақсаты:Сөйлеу әдебінің тәсілі формаларын дұрыс қолдану. 5. «Үй жайлары»

	3. Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет, жинақтау,сурет салу және тәрбиесі***** (Кірістірілген ҰІӨ) Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі 2.Ертегіні оқып беру,диалог құрастыру. 3.Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Мақсаты:Оқылған шығармадағы ең қызықтығынан,ертегі үзінділерді қайталау,балаларға өздері мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4.«Піскі дастар» Мақсаты: Ұсынған дайын затардың пішіндерін қазақ өоларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. 4.Қимылды ойындар: «Дәл тигіз» Мақсаты: Серуендік қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға ынтығушылықты арттыру. 5. «Қасқыр» Мақсаты:Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмақ бұрын жақсылап сүртуге	мынтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрмыстан құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылысқа сюжетті ойындықтарды қолданып ойнату. **Музыка** **«Менің отбасым»** «Келіншек» күйімен шеңбер жүріп кіреді.Шеңберге тұрады. Көңілді әңгімелесуде. Мұз – арқаты қимыл: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Аяқпен жүріктерін ойнап жүреді. Музыка тыңдау: «Ілдеалда, бөпем-ай» Б.Аманжол әнін тыңдайды. Отбасы туралы әңгімелейді. Түрлі ойнатқы әлеуетін мазмұнын көбейтіп дағдыларын қалыптастыру. Асқақтарын дыбыстауын жаттап білуін жетілдіру. Ән айту: «Анажым» Е.Хасангалиев әнін үйренеді. Әнді бірлағымен бір қарқында әнді тез айту. Музыкалық ойыншықпен ойнау: Мерекелік	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Сан » 1.Шаттық шеңбері: 2.Дидактикалық ойын: «Сағыстыр» 3.Сергіту сәті: Мақсаты: «кашан?неше?»сұрағына жауап беру. (Кірістірілген ҰІӨ) **Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту** Тақырыбы: «Жүк көлігі» 1. Ойын тапсырма: «Мамандық түрлері» 2.Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты:Көлік құралдарының ауада ұшатын жолаушы құралдарымен таныстыру. 4. «Үйренейік балалай айдары» «Кеңеседе отау» Мақсаты:Бөрі Жауларда әрі: Жасы, мейлі, кәрі – Қызы, жасы,ары – Үш ноқ бар шешесі – Жаныс,сонда тұрар Мақсаты: Зат есімдерді жаттау (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 112- бет)	тұрайық! 2. Ертегіні тыңдай отырып,сараулау шеберлігін ұйымдастыру. 3. Дидактикалық жаттығу: «Ертегіні жалғастар» Мақсаты: Оқылған шығармадағы ең қызықтығынан,ертегі үзінділерді қайталау,балаларға өздері мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4.Шығармашылық әрекет: «Қолғап» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 5.Сергіту сәті: «Қысқы табиғаттағы ырымдар» Мақсаты: Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмақ бұрын жақсылап сүртіп пайдалану қалыптастыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қимылды ойын	Мақсаты: Бір-бірмен мынтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрмыстан құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылысқа сюжетті ойындықтарды қолданып ойнату. (Кірістірілген ҰІӨ) **Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка***** Тақырыбы: «Табиғаттағы шұрықтық өнерістер» 1.Сергіту ал балалай! 2.Үлестірмелі материалмен жұмыстану: «Жартысын тап» 3.Суретпен жұмыс Мақсаты:Бақылау нәтижесінде жылдың қысқы күз-райының жай-күйін белгілеу. 4. Шығармашылық әрекет «Ажала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 5.Қозғалыс жобасы: «Сауық отбасы» әні Мақсаты:Әнді көңілді,қозғалғанмен айту.

	қайық алып жүгіруді,жұмылған қылқаламды жіңішке матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	жіпбаулы дыбыстарымен таныстыру. Ойын : «Сиқыр таяқшам» музыкалық ойын. **Тіл дамыту** Тапырыбы: «Сиқыр» 1.Шаттық шеңбері Сиқыр сүтінің пайдасы, Құрт, ірімшік, жалпақ. Сүтті ішсем дәрумен, Емделмейсің дәрімен. 2. «Сиқырлы таяқ» ойын тапырмасы. 3. Дидактикалық ойын: «Суреттегі жұмбақтар» Мақсаты:сөйлеу барысында тілсті формаларын дұрыс қолдану. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы пұскаулығы 83- бет)	Тапырмбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі 1. Жаттығу шеңбері. 2. Ертегіні тыңдап,талдауға үйрену. Мақсаты:Оқылған шығармаша сөз мағыналарының үтіндегі мәнінің,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 3. Шығармашылық ойын ережесі: «Ку түзді» Мақсаты: Бояудың түрлі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске ауыстыр бұрын жіңішкелеп суға қайық алып жүгіруді,жұмылған қылқаламды жіңішке матаға немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. 4.«Қар мен жауын» Мақсаты: Бір-бірімен мақтан бекіту тәсілдерін қолданып,ол бетінде құрастырыпта мүмкіндік беру,оның тұрғысынан құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылысын сюжетті ойындарында қолданып ойнату.	«Дәптарды жыстыр» Мақсаты:Сауатты жазуында ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	
2-ші таңғы ас	«Алдымен ас келгенде қолғапты ұмытпа» жаңа сөздер үйрену.				

Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс: Табиғат күнтізбесі (жүн,бұлт,жер)	Табиғат бұрышындағы өзгерістер: Мақсаты:табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп,баптап,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Күнтізбемен жұмыс: Бүгін қандай күн? (Сұрақ-жауап) Бүгін күн анық па? Күн жылы ма,суық па? Бүгін біз не істейміз?	Табиғат бұрышындағы еңбек: Өсімдіктерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс: ауа-райын бақылау: Ойын: «Гүлдердің жапырағын тап»
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 12	Картотека № 9
Серуенмен оралу «Үнемді тұтыну»	Үнемді тұтыну «Неліктен шам жарықтайды?» Мақсаты: электр құрылғыларын жұмыс істеуін түсіндіру. Экологиялық тәрбие Балалардың табиғатқа деген көзқарасын дамыту,өлі және тірі табиғатпен таныстыру.	Үнемді тұтыну «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер шеші Тәжірибе: «жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы өткізін көпмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.	Экологиялық тәрбие Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Тереңдегі ерекшеліктерді бақылау. «Үнемді тұтыну» Қиялды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалану. **Музыка** *** «Менің пиано» ойы Мақсаты: Қысқа мұзжалық фразалар арасында тығыс ауызы дамыту.	Өтіп-өлі қалмет жерсту дағдылары. Киімдерді жинау, іту, ерекшеліктерімен олардың таныту, құрастыру.	Сондай бала болғы ке? Күнде бүгін жұмайды. «Жу» деген-ак жылайды. Ой-ойнақ ойнаған, Жатып алып тұрмайды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 117- бет) Үнемді тұтыну. Табиғи ресурстар. Оларды үнемді пайдалану арқылы табиғатты сақтаймыз.
Түскі ас	Нанға және ағаш-гүлін өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Күні бойы таңқы дайындап берстін,асап алайдың ешбетін кадірсізді үйрену.	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырқы келбетін қадағалауды дәстүр айналдыруға баулу. **Дене тәрбиесі***	Танжатының болғанын кейін ауызды шөпілы ұмытпауға баулу.	Ат адамның қанаты. Ат адамның күшті.
Түскі ұйқы	«Жауырлар достығы» ертегісін оқып беру.	«Жалқау маймақ» ертегісін тыңдау.	«Екі ағаш» халық ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін тыңдату.	Құстар туралы ертегілер оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқымдар жаттығуы № 10				

Бесін ас	***Тіл ұстарту ойыны*** «Жаңылтпаштар» Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт теңді, Ауырса Арман бала да, Арбамен тасып береді. (http://balabaraketni.kz/zhanylt pashtar)	Ерекшеліктерді құрмет көрсетуге, кішіпейіл қонақтасуға тәрбиелеу.	«Жұмбақ жасырайық» әдісі ұстаз сұрақ, Дамыта жеткіреді. Қатты әрі тәтті дәмін, Кім бар жеп көрген? (Құрт) https://balabaraketni.kz/zhanbaktar?view/64	Адамдарға сыйластығы үшін алғыс айтуға және сыйластық қатынасқа құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болып өседі Сыйлы болып өседі
Ойын-сауық	«Оқиғалы,әрекетті» ұсақ бұйымдарымен көрмесі жолында ұйымдастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қозғалмалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Сюжетті рөлді ойын/ ойын:*** «Мен дәрігер болдым» **Қазақ тілі***** **«Ойлап тап»** Суреттер арқылы жұмбақтарды табу. Мақсаты: Сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Құрастыру** «Үйшіктер» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылыстан сюжетті ойынжолдарды қолданып ойнату.	**Ұлттық ойын:** «Хан талапай»ойыны **Мүсіндеу** «Ақадам конжығы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** «Қисық көрініс» Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Боянған келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске сілкіп бұрын жіңішкене сұпы шайып алып қолдануды,жұмылған қылқаламды жұмсақ матаға немесе қағаз майлығына сүртіп кептіруді үйрету. **Қазақ тілі***** *Тіл ұстарту:* *Ас-ас-ас Дәмді нәрсені ас,* *Ер-ер-ер Сәлеметсізбе бұлақ* *Ер-ер-ер Бала жеңіл ғой* *Тұмсық болмаң жеңіл* Мақсаты: Сөз тіркестерін құрастыруға (ер) үйрету	***Бейнелеу іс-әрекеті*** **Жапсыру** «Акварельдегі балықтар» Мақсаты: Үшқан дайын заттардың пішіндерін қалық оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **Мүсіндеу** «Өдемі торғай» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Педагог-психологтың жұмысы: **«Дыбысты тап»** 1. Анализ 2.Ойын «Кай жерде ойнады?» 3.Жаттығу «Қай жақтан дыбыс шықты?» 4.Қорытынды.	***Үстел үсті ойыны:*** **Құрастыру** «Алма сыйлық дайындау» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылыстан сюжетті ойынжолдарды қолданып ойнату. **Музыка***** «Ұлттық асаптар» суреттен жұмыс. Мақсаты: Балаларды музыкалық асаптармен мәрмәсіне таныстырубесіндай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	**«Қызықты кітапшар айдары»** **Қазақтілі***** «Қай мемлекет ұлайды» Мақсаты: Ойынжолдар мен заттарды құрастыра отырып,сұрақтарға жауап беру. **Жапсыру** «Қазақша ақылдар шеберлер» Мақсаты: Ұшқан дайын заттардың пішіндерін қалық оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **«Бірге ойнаймыз» жобасы.** **Тақырыбы:** «Кітап менің досым» **Мақсаты:**Ойлау,есте сақтау,есте түсіру қабілеттерін қалыптастыру.ауызша сөйлеу тілін дамыту.Адам бойына жат қасиет тілашарлықтан құлақ болып,ақпарімді болуға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	«Дұл тиіз» қимылды ойынды жылдамдық, , епділік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту Рамин	«Менің отбасым» сөзжұмбақ қазақ тілінде тек ə, ж, ү, ұ, і, г дыбыстарын және, сол іннада анық айтуға баулу. Бөлшір	«Сиқырлы қап» ойынын тәжірибесінде сүйсініп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады пысықтау. Тасар	«Не істе ұқсайды?» вербалдық тапсырмалы ойын қатысты орынын анықтауға баулу. Мұхаммедиар	«Түлкі мен қоян» ертегі желісі бойынша жеке тапсырма және сюжетті композицияларды салуды пысықтау. Зелим
Серуенге дайындық	Қыс мезгілінде мұзды жолдармен жалтақ сырғанауға болмайтыны туралы айту.	Ойын жаттығу: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»	Жеке тұлға затарын пайдалануын қажеттілігін түсіндіру.	Балаларды өздігінен киінуге және шешінуге мүмкіндіктерін құруға баулу.	Қимылды ойын ережесі: «Қоянды ұста» **(Дене тәрбиесі***)**
Серуен	Спорттық жаттығулар. бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түсуінде тежеу ережелерін меңгерту.	Керек сөз Ұйқыдан,ұйқыдан. Үйтінды құбылып. Үлпілдай ақ қарды. Ұрпақтай үйірін..	Ойын жаттығу: «Табиғат Құбылыстарын анықтап оларның қасиеттерін ата»	Жолды бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Ойын мақсаты: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен жолы сөйлесіп.Жақын қарым-қатынаста жүні болынды.	Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет.Сіз сол жұмыстардың орындалуын қадағалаңыз.	Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қуінесін жасай жасаңыз.	Баланы тыңдап ұстаңыз.Оңымен өзінізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз.	Баланың көз-келтен қалуын ұстауға асықпаңыз.

Келісілді
ЖШС «Нитаева Е.А.» «Айголек+» жеке бобекжайы
Оқушар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Нитаева Е.А.» «Айголек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ілгір» ортаңғы аралас жас тобы
Балалардың саны: 3 жас **Жоспарлау кезеңі: 09-13.02.2026 ж. Аптаның дәйексөзі:** «Шығармашылық бала-ойлы бала»

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме. "Менің Қазақстаным"	Досыңды таныт ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Күлем жаттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күнбірі		Қазақ күйі	"Жозы"		
Ата-аналармен немесе балаңмен заңды өкілдерінің хәлі,лағымалау Уақыты 15 минут	***Қуанышы мен ертеңгілік*** күннің жарық сәті: «Жарқын күн» Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	***Тәрбиелік мен жауапкершілік*** ойын арқылы үйрету: «Мен тәртіпті баламын» Бірге ойнап отырып, әдептілік пен ұқыптылыққа назар аударыңыз.	***Сыйласушылық*** тыңдау мақсаты: «Менің отбасым» Балаңызға бірсүзін ойын тыңдауына мүмкіндік көрсетіңіз.	***Адамгершілік*** кішіпейілділіктің маңызы: «Жақсылық жасау» Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.	***Сенімділік*** ойды жеткізу: «Баланың өзіне сенімділігін қалыптастыру жолдары» Балаңызға өз ойын ерікін жеткізуге мүмкіндік беріп тыңдаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Коммуникативтік ойын әрекеті*** **«Сәлемдесу шеңбері»** **Мақсаты:** Балаларды жақсы мәдениетке, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	***Еңбек әрекеті*** **«Кім жылдам жинайды?»** **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету, ұқыптылықты дамыту.	***Танымдық ойын.*** **«Бұл не? Бұл кім?»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	***Қозғалды ойын*** **«Қоян мен қасқыр»** **Мақсаты:** Жүгіру, оңтайлық, тыңдау дағдыларын дамыту.	***Дербес әрекеті*** **«Сұлуларды салыстыс»** **Мақсаты:** Ой бөлісіп, шығармашылық жасау, шеберліліке тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу 1-апта (әдіпмен дәлізде арқылы) Арқаны жатып жаттығу жасау: қолыңызды басыңызға сонып, аяқтың ұшын өзіңізге қаратып, бүкіл денеңізбен созылу. арқаңызбен бүгіліп, жамбасты көтересіз, бұл жаттығу омыртқаны тірек, алаңыңызды белдікіне ұстап, аяқты тізеден бүгу. отіреуішті ішке қарай қысып, басты қолыңызбен тізеңізге қарай тартып тоқтау.				

Таңғы ас	«Алтынның бағасы» Таңғы ас ішсайық, Таңғы дәмді ас ішейік. Дәрумекке толы ас ішсек, Тәрбиемізге бос қалмасын!	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** қолды, бетті, қрпаны тазалап жууды, жуынғанан кейін құрғатып сүрту **,дене тәрбиесі*****	« Дәмді тамақ » Қане балалар, Қуат алып, күш алып, Бойға сіңіп берсін, Ойнаймыз біз ләп күлкі!	«Нан — дастарқан тәрбиесі» (нанға құрмет) Нан — дастарқан тәрбиесі, Байлығымыз сол керемет. Нанды шашпай, теппей жейік, Мәдениетке жол берейік!	«Гигиеналық ережелер» (шағын ертегі айтуға) Таңертеңгі ерте оянды, Қолымызды жуып алдық Тісті де біз тазалап, Дәмді асқа жол салдық!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, топты тақырыпқа сай безендіру	«Кітаптар әлемінде саяхат» Мақсаты:Таныс кітаптардағы, балалардың сюжеттерін тыңдау https://www.instagram.com/ba lbalapan.balkonsir/reel/CBeRwsEC3fb/.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, баланың жас ерекшелігіне сай қимылды сергіту сәттерін өткізу.	Іс-әрекет кезінде шуылсыздық сақтау.	Балаларға жеке және топтық жұмыс түрлерін қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (топ ішінде) Тақырыбы: «Көжектер» 1. **Негізгі қимылдар** ***Дағдалану,тәжірибе,қолын ашу;*** ою және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) доппы көзге түсіріп лақтыру 2. **Жалпы дамытушы жаттығулар** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, 3. ***«Ұлпалық ойын – ұлы қатынасы»*** «Хаттаушай» ойыны Ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. (Кірістірілген ҮІЖ) **Қоршаған ортаны танытыру,сурет салу, дене тәрбиесі ***** Тақырыбы: «Түрлі түсті	**Музыка** **«Жаттығым»** **Кіріспе бөлімі:**Мерекеге жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Ойлаймын, бөлем-ай» (Б. Аманжол) . Өлеңін мәнерлеп түсіндіру. **Ән айту:** «Біз бақытты балалар» (А. Қожыбеков, Ү. Қожыбекова) . Әнді ойнақы айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**«Ұзақ қаты» (Е. Тәлібеков) . Күстер ұшады,қимылдарын үйрету. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық ұсынатын ойын:** «Полька» (А. Филиппенко) Барабан дыбыстауымен таныстыру. Ойын: «Кім үй» ойлау қабілеттерін дамыту. (Кірістірілген ҮІЖ) **Қоршаған ортаны танысу,жинақтау**	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Кішкентай көжектер» 1. **Негізгі қимылдар** ***Еңбектеу,жүгіру:*** еденге қойылған таяқ бойымен, арқанның, доғаның астымен (бөктіргі 40 сантиметр), 2. **Жалпы дамытушы жаттығулар** ***Қол және иық белдеуіне Аяққа арналған жаттығулар;*** кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 3.Спорттық ойын: Қимылды ойын: «Көжектер доппымен Мақсаты: **Дербес қимыл белсенділігі.** Арбалар, автомобильдер өз бетінше ойнауға мүмкіндіктер **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Дидактикалық ойын:** «Шығармашылық бала-ойлы бала»	(Кірістірілген ҮІЖ) **Қоршаған ортаны танысу,тіл дамыту,сурет салу** Тақырыбы: «Заттық әлем» 1.Шаттық шеңбері №6 2. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Бейнеролик қарау. Мақсаты: **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Алтын сақина» Мақсаты: **Тілдік грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше мен көпше сөзімен бірге қолдану. 4. Дидактикалық ойын: әр түрлі пішіндегі (геометриялық) бейнелеу. Мақсаты бояудың кезегі	**Дене тәрбиесі** (музыка сүйемелдеуімен) Тақырыбы: «Таяқ бойымен жүреміз» 1. **Негізгі қимылдар** ***Сөйлу;*** құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен сөйлу 2. **Жалпы дамытушы жаттығулар** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,3. **«Ұлпалық ойын – ұлы қатынасы»** «Хаттаушай» ойыны Мақсаты: **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылығын дамыту. (Кірістірілген ҮІЖ) **Көркем әдебиет,сурет салу,** **қоршаған ортаны**

	мұлдер» 1.Балаларға сурет арқылы түсіндіру жұмыстары. Күнтізбемен жұмыс 2. «Қардан жасалған мүсіндер» Мақсаты:**Табиғаттағы мауымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін еңгізу.** баспалдақпен көтерілгенде және түсемде тығыздатып ұстау 3. Сергіту әлемі «Мұз қалаңағы» 4. Шығармашылық әрекеті: «Аулаға қар жауды» Мақсаты: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. ***«Еңбекқ ойын – дамытушы»*** «Хмталаймай» ойыны Мақсаты: **Сауықтыру шынықтыру шаралары.** дене жаттығуларына қызығушылықты арттыру. (Кірістірілген ҮІЖ) **Математика негіздері, Құрастыру** Тақырыбы: «Сан» 1. Шаттық шеңберін	Тақырыбы: «Еңбекке баулу» 1.Жылулық шеңбері. «Достарым» 2. Көркемдік: Еңбек әрекеті туралы,мамандықтар туралы әңгімелеу Мақсаты: **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды пайдалану. 3.Бейнеролик қарау АДамдар еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. 4.Шығармашылық ойын: «Ауа сымырғыны арналған сымарткы» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Кірістірілген ҮІЖ) **Тіл дамыту, құрастыру, музыка***** Тақырыбы: «Күн мен бұлт» көкжі 1.Көңілді шеңберге тұрайық. 2. Суреттен жұмыс,алғашқы оқу Күн күлімдеп тұрды, Жерге ұрып күйді. Бұлт келді де жатты, Жамбыр тамды тамды. Күн мен бұлт ойнады, Балалар қуанды. Мақсаты **Байланыстырып сөйлеу.** сөйлеу әдебінің тілсті формаларын дұрыс қолдану 3.Шығармашылық ойын: «Күн» қалаларын құрастыру	1. Мимика мен эмоциларды үйрету. 2. Тілдік дамытуды орта бірнешен әрекеттері туралы пікіруте , орта тақырыпта әңгімелеуте тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №28 4. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөйлегенде өзге тыныс алуды,өсуді дамыту. 5. Шаттық шеңбері Біз балдырған тең бісқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілектісіз әліздік, Алмық болсын көк аспан! 6. Ғажайып сәт: «Қонды жеңдестірді» 7. Сөздік қор: қорғаған орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруда дидактикалық ойын: ойнату: «Қоянға үйін табуға көмектес». 8. Тілдік грамматикалық құрылымы: бұйрық райлы етістіктерді жеңелей қолдануте (бар, кел,айт/баулу. Қонды алып кел, қоянға үйінді бер. Рахмет айт. 9. Байланыстырып сөйлеу: шағын шығармашылық мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруте үйрету. **Күтілетін нәтиже:**бір-бірімен жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді ағерді. Кішкентайларға көмек көрсетуді үйренді.	түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жұмыстан қылқаламды жұмсақ матаға немесе қағаз майлықпен сүртіп жеттіруді үйрету. ***«Еңбекқ ойын – дамытушы»*** «Жаңу көкжар» ойыны (Кірістірілген ҮІЖ) **Көркем әдебиет,мүсіндеу** Тақырыбы: «Зообақша сапары» 1. «Зообақ» сергіту ойыны. 2.Балалардың назарын аймақ құдану,ертегіні оқып беру. Мақсаты: Оқылған шығармадан сөз қазынасы, мәнерлі үзінділарды айтылу, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру 3. «Саусақтарым жаттығуы» 4. Шығармашылық әрекет: «Аңдарға арналған қақпан» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Кірістірілген ҮІЖ) **Математика негіздері,жинақтау** Тақырыбы: шаршы	тиімсіз**тыныстыру** Тақырыбы: «Ұқ адамның сергіті» 1. Досыма тілек ойыны 2. Жыл мезгілдерін көрсету Мақсаты: Балалармен кейінгерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талдау. 3.Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» 4. «жануарлар» Мақсаты: **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. 5. Кел сергіп алайық «Кішкентай күшік досым» 6. Шығармашылық іс-әрекет: «Менің күшігім» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық боуды құтының шетіне қылқаламды жырын басыпа басып, ағынат жіберіп бою (Кірістірілген ҮІЖ) **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** Тақырыбы: «Қар адамы» 1.Шаттық шеңбері№8 2.Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен(дөңгелек («Тиын» дағдылары бойынша зеттік дамытуды ортаңғы жұмыс) 3.Шығармашылық ортаңғы

	орындайық. 2. Көркем әдебиетпен танысу жұмыстары. Ойын әрекеті: «Салыстыру» Мақсаты: **Сан,** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** бір затты екінші затпен салыстыру және шамасы көп тәсілдері арқылы салыстыру ***Д.Шығармашылық ойын:*** «Бейне дәмді тағамдар» Мақсаты: бір-бірімен мақтан бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрмысын құрылысын талдауға баулу. (Кірістірілген ҮІІІ)	Мақсаты: бір-бірімен мақтан бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрмысын құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылысын сюжетті ойындықтарды қолданып ойнату. **4. «Тал бесік» жобасы** «Ұлттық ойындар ұрпақ сабақтастығы» Мақсаты: **Музыка тыңдау.** Музыкалық ізденістерімен иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру (Кірістірілген ҮІІІ) **Математика негіздері, мүсіндеу, дене тәрбиесі ***** Тақырыбы: «Кешіктісті бағдарлау» 1. «Кешікті ан» ойыны 2.«Бірдей затпен ата» ойын тапсырма орындау. Жеке дәптермен жұмыс Тапсырмаларды орындау Мақсаты: **Кешіктісті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Мевіз досым» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді көру,бірлістіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 4. Қимылды ойын: «Пайдалы және зиян тигіздер» Мақсаты: **Салауатты өмір салты дағдыларын**	(Кірістірілген ҮІІІ) **Қоршаған ортамен таныстыру,** **Математика негіздері** Тақырыбы: «Ешбеттік бауту» 1.Шаттық шеңбері №4 Өзгенің сыбағасын жетпеушілік құрметпен қарауға , өзгенің керегу керектігін мағынасын,түсіндіру. 2. Ойын тапсырма: Жеңілетін кір жуды Күрек көмегімен кір көшелерін жинау Мақсаты: **Ешбеттік бауту.** Өзгенің сыбағасын жетпеушілік құрметпен қарауға тәрбиелеу, өзгенің керегу заттарын қолдану. 3.Танымдық ойын: «Бірдей заттарды таңу» дидактикалық ойын Мақсаты: қоршаған ортадан бір өзгеше бірнеше бірдей затты табу (Кірістірілген ҮІІІ) **Тіл дамыту,сурет салу** Тақырыбы: «Құлпынайлар» Мен - Құлпынай, Құлпынай, Әрбір жерге ұрпынай. Жембіретіз тұлымшақ, Шашыстайпын күлгінақ. Өсіп, түлеп болмыпа, Бас бойымді алмыпа!	1. Жылулық шеңбері. 2. Дидактикалық ойын: «Қимыл-сезімді таз» Мақсаты **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы ажырата фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 3. Сергіту жаттығу: «Бизе» 4. Шығармашылық ойын әрекеті: «Шарықтан жиналған үйлер» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту	жұмыс: «Кар адамның арналған үйдің» Мақсаты: Көшелерді алаңдарының ірісінде осу, жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу 4. Далада кар борайды.. Ак маталаға орайды. Мұз болады, қатады. Жыл жыстыр бек жатады Мақсаты: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** көбір дауыстыл (а) дыбыстарды анық айту.

	білімдерді жүйелендіру,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Кірістірілген ҮІӘ) **Көркем әдебиет, жаңсыру** Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі 2. Жылулық шеңберін құрайық. 3. Оғландар тыңдайық ойларын жүргізу. Бейнероликтен бір үзім нан ертегісін қарау Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қымбаты, мөлдірлі үйлесімді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру 4. Шығармашылық ойын: «Үй» Мақсаты: Үшқан дайын заттардың пішіндерін қолдан оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	**қалыптастыру.** Адамның денсаулығын пайдалы (жемістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәтілер, бисквиттер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру . (Кірістірілген ҮІӘ) **Көркем әдебиет, қоршаған ортаны танытыру, сурет салу** Тақырыбы: «Үш ана» ертегісі. 1. Шаттық шеңбері. 2. Қолтаңбе театры арқылы ертегіні көрсету. 3. Тыңдаған ертегіні зерделеу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қымбаты, мөлдірлі үйлесімді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру 4. «Ала бие» қозғалыс ойыны Мақсаты: **Жануарлар әлемі.** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. 5.Кел серігін алайық: «Бала бала балапан» 6. Шығармашылық ойын,тапсырма әрекеті: «Аюға арналған көрпеші» Мақсаты бояудың жолсыз түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске	тыңдау және түсіну. 3. «Сауықтырым өзімдер» сауық жаттығуын орындау 4.Шығармашылық ойын әрекеті: «Қуыршақтың жүйкі» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Бірақпа көлдесіп және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу 5.Кел серігін алайық: «Тез отырмын,тез тұрамын» (Кірістірілген ҮІӘ) **Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***** Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі 1. Жылулық шеңбері 2. «Аңдарды атайық» дидактикалық ойыны 3. Ертегі кейіпкерлерін зерделеу. Мақсаты Оқылған шығармадан ең қымбаты, мөлдірлі үйлесімді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру 4. Сауық жаттығулары: «Ақ маркан,көк маркан» 5.Шығармашылық ойын: «Кірпі» Мақсаты: Бірнеше білістерді жүйелендіру,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлының ойын – дәм дәмнемесі»**		

		сапмас бұрын жақсылап суға пайыз алып жолдауды, жуылған қыналарды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	«Шаңырақ» ойыны Мақсаты: **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Заттармен және заттарсыз музыкалық ырғармаларды қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірден орындау.		
2-ші тамақ ас	Астарың дәмді болсын! Дәрумендерді жеміс-тер!				
Серуенге дайындық	***Күнтізбемен жұмыс*** ***Табиғат бұрышындағы еңбек:*** **«Су құятын достар» ойыны** **Мақсаты:** Өсіндіктерді дұрыс және уақытылы суаруға үйрету.	***Табиғат бұрышындағы іс-әрекет:*** Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуді үйрету.	**Күнтізбемен жұмыс** Ауа райын белгілеу Табиғат бұрышындағы күнтізбемен таныстыру.	**Күнтізбемен жұмыс** ***Табиғат бұрышындағы еңбек:*** **«Кандай жануар немен қоректенеді?» ойыны** **Мақсаты:** Жануарларға күтім жасау, ұқыпты дұрыс айтуды үйрету.	**Сауаттылық өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінігін дамыту; **дене тәрбиесі*****
Серуен	Картотека №25	Картотека №24	Картотека № 19	Картотека № 15	Картотека № 10
Серуенмен ұқсас Үшінші түскі ас	**Күн – тіршіліктің негізі** **Мақсаты:** Күннің жарық пен жылу беретінін түсіндіру. Қазақ тілі* Мақсаты: **Тілдік дағдыларды арттыру.** өзінің алған әсері мен қалауын білдіру ***Үшінші түскі ас*** Балаларға планетаның экологиялық тепе теңдігін қалыпқа келтіруге және үлес қосуға баулу.	**Өсіндіктер – табиғаттың сәні** **Мақсаты:** Балаларға өсіндіктердің түрлерін таныстыру, оларды күтуге үйрету. ***Үшінші түскі ас*** Балаларға «Гүл» такырыбында әңгіме жүргізу,суреттерден таныстыру жұмыстарын көрсету.	**Жануарлар – тірі табиғаттың бір бөлігі** **Мақсаты:** Жануарлар немен таныстыру, оларға қамқор болу керектігін үйрету. ***Үшінші түскі ас*** Балаларға нетізгі жерсіз өздері және оларды тұрмыстық пайдалану әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру.	**Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшелігін, табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. ***Үшінші түскі ас*** Балаларға отбасының әрбір мүшесінің суды ,жылуды және электр энергиясын үнемдеу жолдарын түсіндіру.	**Табиғат дегін не?** **Мақсаты:** Балаларға табиғат ұғымын жалпы түрде түсіндіру. ***Үшінші түскі ас*** Балаларға үйдегі экономикасы,отбасы қаржысы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Түскі ас	Асымызды ішемік, Күш-қуатқа кенелмік. Қасиетті тағамды, Құрметпен біз жейік!	«Сергіту ойыны» Қолымызды жайық, (екі қолды екі жаққа ашу) Аспанға біз қарайық. (жоғары қарау) Терең дем алып, (мұрынмен	**Сауаттылық өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамның денсаулығын пайдалы (витаминдер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** қолды, бетті, қолжоты таза жууды, жуынғаннан кейін сүрпетпен сүрту	**«Асқа берекі» батасы** Берекелі болсын асымыз, Тәтті болсын ғасырлар. Аман болсын жаныңмыз! Асың дәмді болсын! Аумин!

		тынық алу) Таза ауа жұтайық! (ауызбен тынық шығару) Ал енді бөріміз, Асымызды бастайық!	тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **дене тәрбиесі***	**Дене тәрбиесі***	
Түскі ұйқы	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Музыка***	«Мобильді кітапхана» «Мыстаңдық жануарлар» ертегісін оқып беру.	«Қолжұмақ» жобасымен аудио драмаға тыңдалым «Торғай мен тышқан»	«Мобильді кітапхана» «Құстар туралы» ертегі оқып беру.	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ояулықтыру шаралары	Ұйқылар жаттығуы № 3 Өзіне-өзі қолмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді қалыптау. -жағымды музыкамен біртіндеп ояту;				
Бесін ас	Сергіту ойыны: «Не жейміз?» (қимылмен көрсету) Қарбыз дейміз – дөңгелек, Алма дейміз – қызылмен ал. Қияр десем – тұрақ ас, Сәбіз десем – тәтәл! Сүт ішемін – қолмен іш қимылы! Ас ішуге бөріміз, Қолымызды жуға! (Балалар қолдарын жууға бағытталды)	«Асық дөңді болсын!» Ас ішуге тұрамыз, Қолды жуып алмыз. Тазалықты сақтайық, Асты дөңдеп жейміз біз! **Мақсаты: Сөздік қор.** жануарлардың, өсімдіктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі***	**«Дөңді ас»** Тәнім ішем денсаулық үшін, Күш-қуат пен ұйқы үшін. Қасық, табақ – досымыз, Тәртіпсіз жейік, балалар! **Мақсаты Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тілінде тек « ө» дыбысын өлеңімен дұрыс айтуға баулу. **Қазақ тілі***	Қасқа сергіту сәті: «Қол жуу» (қимылмен) Оң қолымды жудым мен. (оң қолды қысқылау) Сол қолымды жудым мен. (сол қолды қысқылау) Қранды да жаттым мен, (қолмен қранды жабу қимылы) Сүлгімен өттім мен. (қолды сүрту қимылы) **Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім) үйрету. **Қазақ тілі***	Аталмыш бітісу: Асық асық асық, Берер берсін басыңа, Дастарханның мол болсын. Денсаулығым зор болсын. **Мақсаты:** **Байланыстырып сөйлеу.** қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру. Тағам ұнады ма? Бөлке нан тәтті ме? **Қазақ тілі***
Ойын-сауық	«Ауқатта жасаймыз» спорттық жарыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (ойындық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Үстел үсті ойыны:*** «Пішінді тап» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таңу және оқытыру. Құралдар: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы сияқты түрлі пішіндер. ***Педагог іскерлігін жүзеге асыру*** Тақырыбы:«Суретті есте сақта» 1. Ашықдау. 2. Ойын «Суретті есте сақта». 3. Жаттығу «Адтық сурет». 4. Қорытынды.	***«Балалар кітапханасы»*** «Бірге оқимыз» балаларды кітап оқуға тарту, кітапты ұқыпты оқуғы орта қалыптастыру.	***Бейнелеу әрекеті:*** **Жасыру** «Сәбіздер» Мақсаты: Ұсақтан дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру, шығыншылық сабағы** «Құрылыс жұмыстары» Мақсаты: бір-бірімен мақтан бақыту тәсілдерін қолдану, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	***Сюжетті рөлдік ойын*** «Көліктер жарысы» **Құрастыру** «Жолдарға арналған көпір» Мақсаты: бір-бірімен мақтан бақыту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Музыка***** «Сауықтар» әні Мақсаты:**Ән айту.** Әнді көңілді, сонып, ойынды айту	***Шығармашылық ойын*** **Жасыру** «Түрлі түсті пирамидалар» Мақсаты: Ұсақтан дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** «Қарды жасалған қалашық» Мақсаты: . Құрастырған құрылысқа сюжетті ойынжыстарды қолданып ойнату
Балалармен жеке жұмыс	«Кілиндер сериясі» өзінде-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру: Дамиды	«Пирамида» ойыны. Мақсаты: негізгі түсерді дұрыс атай білуге үйрету Абу-Талхан	«Пішіндер қалашығы» ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажыратады, оларды сөз-әрекеттермен безендіреді Тамерлан	«Ала-қалай дыбыстайды?» дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды итеру. Отандар	«Ойынжыстарды сен» Мақсаты: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Рахиля
Серуенге дайындық	Күн шығы көпе, Жерге із салы. Алаңға барайық, Қуырмаш ойнайық!	Балалық мәдениетімізбен сөйлеу, сөйлемдер дұрыс қолдана ұқыпты қалыптастыру және шығыншылық ерекшелік бірлікке үйрету.	Балалардың көңіл-күйін білдіру (шаттық жасау көрсету, өзін-өзі көрсету ыңғайлылығы)	Күрделілік ерекшелік айту: «Алайдың ұлыстары», «Бір-бірінді ауырмаңдар»	Ойын құралдарын жу: шашы, тұрмысы, зат.
Серуен	Ойын атауы: «Қарға-қарға, қарқылдар» Мақсаты: Секіру, асу дағдысын дамыту. Тәрбиелі «қарға» деп балалар сөйлемі, «ұшпа» деп қолын сермеп жүгіреді	«Ау ұйықтап жатыр» Мақсаты: Тыңдау, жүгіріп ойнау. Балалар жайнап жүреді, тәрбиеші «ау оянды» деп – қашады	«Құтқарды тыңдайық» Құтқарды дерлесін тыңдап, көңілін табу	«Жаңарды тыңдай» Күз мезгілін тану. Әр баға сойы ұлтқа жаңарыуды теріп, түсін айтады.	«Жел соқты» Кеңістікте жүгіру Тәрбиеші «желі» деп – қолын бұлғап жүгіріп, жел сияқты жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күнделік жазып беру	Ата-аналарға балалардың жеке жетістіктерін айту	«Сәлем жақсы балаларымдан бүгінгі жетістіктерді» ата-аналармен пікіралмасу жүзін Кемел	Ойын алаңы бекіндіру Ата-аналармен ұйымдастыру	Ерікті,ізденіс ойындарды ойнатуға көмек беру

Келісілді
ЖШС «Нұрлан Е.А.» «Айголек+» жеке бөбекжайы
директор

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Нұрлан Е.А.» «Айголек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспарлау кезеңі: 16.02-20.02.2026жыл
Аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала ерте жүгер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме: "Менің Қазақстаным"	«Достығымыз жасы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жасы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жасы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі		Құрманғазы	«Мергенное» күйі		
Ата-аналармен немесе баланың жеке білім беру іздерімен жеке,жеңілдетілген «Ойнағалі 15 минут»	***Қуанышы мен ертеңгісін*** ортақтастық өлеңі: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің өз жолдарын іздеуді үйретіледі	***Сыйлаулық*** "Сен үшін ең маңызды сыйластық дегенде не?" деген тақырыпта балаларды пікірін тыңдаңыз.	***Тәрбие мен шығармашылық*** Тәрбиелі ойындар: Балаңызбен тәрбие мен ерекшелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	***Сенімділік*** қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.	***Адамгершілік*** Балаңызды мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық іс әрекет:** «Менің демалыс күнім» Мақсаты: балалардың отбасы, отбасылық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту және тереңдету.	**Еңбек іс әрекеті:** «Гүлдерге күтім» Мақсаты: дербес әрекетін жоспарының орындалуын ұйлестіруге,кезекпен отырып жұмыс жасауға баулу.	**Коммуникативтік іс әрекет:** **«Ақылды сұрыптаушы»** **Мақсаты:** тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	**Қозғалды ойын:** «Балалдақ» Мақсаты: достарымен, серіктестерімен, құрдастарымен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Шығармашылық іс әрекет:** **«Тәжжілдар»** **Мақсаты:** қалдық (жапақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	***Ертеңгілік жаттығу № 1(дәрілеуші)*** Сәлемдетті өмір салтын қалыптастыру.				

	Сауығуды өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, ынталандыру, спорттық және қимылды ойындары мен үйлесімді қимыл болуының пайдасы туралы түсінігін кеңейту.				
Таңғы ас		**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене тәрбиесі***)**	Қиялды жұмбақ айдары Тобықтайға құтыңдай, Жер бойы бір тыңдай. Жемісін гүл өсіп, Не? Білсең, айтшы өзің? Жауабы: арының балы. **(қазақ тілі***)**	Керемет сөз. Микробтар қасқыным, Қарысып да білемін. Ішер кезде ашты мен. Қолды жуып жүремін. **(қазақ тілі***)**	Балаларға асқазан маңызының туралы түсінік қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қажетті материалдарды әзірлеу.	Балалармен бірге отырып іс-әрекеттерге арналған жаттаңды дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті затар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру. дайындау.	Балаларға қажетті көрнекіліктерді,ойындар құралдарын дайындау.	Интернет желісінен суреттерді дайындау. Quivet технологиясын қолдану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (залда)** Тақырыбы: «Лақтыру» 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: қолды алға,жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар:аяқты бүгу және созу. 2. Негізгі қимылдар. Оң және сол қолмен(1,5-2 метр қашықтықтан) допты көзге түсімен лақтыру. 3.Спорттық ойын: «Допты қақпаға түсіру»	(Кіріктірілген ҰЗ) **Көркем әдебиет, қоршаған ортаны танысу, жинақтау** Тақырыбы: «Ақылмақ қасқырдың ақ қалпағы» ертегісін оқып беру. 1.Шаттық шеңберін құрайық. 2.Сұрақ-жауап Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	**Дене тәрбиесі (таңертеңгі жаттығу)** Тақырыбы: «Еңбектеу» 1.**Жалпы дамытушы** жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) 2. **Негізгі қимылдар** Еңбектеу: қолға қойылған тақтай бойымен,арқанмен,доғаны аяқпен (бойы 40 см) 3.**Спорттық ойын.** «Алмаға дейін секір» Мақсаты:	(Кіріктірілген ҰЗ) **Тіл дамыту, қоршаған ортаны танысу,жинақтау** Тақырыбы: «Қыряғы мен бөксесі»ертегісі 1.Шаттық шеңбері: 2. «Аманжасу» дидактикалық ойыны. 3.Дидактикалық ойын: «Таңда балжай». Мақсаты:сөйлеу дағдысын тілді формаларын дұрыс қолдану. 4. «Аңдар мен тұлдері» Мақсат:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** (музыка сүйемелдеуімен) Тақырыбы: «Ойнаймыз» 1.**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқка арналған жаттығулар: Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру 2.**Негізгі қимылдар.** «доғаға қойылған тақтай бойымен, (биіктігі 40 см 3.**Спорттық ойын.** «Көңілді ермектар» Мақсаты:Арбалар,автомобильдер өз бетінше ойнауға шақырмаңдыру.

	Мақсаты: Арбалар,автомобильдер өз бетінше ойнауға мүмкіндіктер. Кірістірілген ҮЖІ) Тіл дамыту, Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күлік пен мысық» 1. Достық шеңберін орындау. 2. Ертегіні видеодан тыңдалып,мағынасын. 3. Тақпақтар жаттайық. Мысық сүтке тоңды, Қарынын сөпап жеді. Жүрісі өсіп баяу Дейді,мысық мау-мау Мақсаты:дыбыр даусын (о-ә) дыбыстарын анық айту. 3 «Менің отбасым» мағынасы Мақсаты: отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атау. 4. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйбек сөк» ойыны Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» 2.Кел серігін алайық: «Кеңілді күн» 3. «Сиқырлы пішіндер» ойыны. 4.Дидактикалық ойын: Мақсаты:балаларды геометриялық фигураларды жиу тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Мүсіндеу, Тақырыбы: «Қар басқан шырмалар» 1. Суреттер арқылы қыс	3. «Ұлыққа көмек» 4.Суретпен жұмыс Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды пайдалану. 5.Кел серігін алайық. «Қара жорға» қимылды жаттығу. 6.«Сырмақ» Мақсаты: Ұлттық дәстүр заттарын пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **4.«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тоғыз ізду» ойыны (Кірістірілген ҮЖІ) **Математика негіздері,құрастыру,музыка***** Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» 1.Дидактикалық ойын: «Қай кезде болады?» Мақсаты:тәулік бөліктерін бағдарлау:таңертең 2.«Қозжолақ» жобасы. «Сәлем» әні Мақсаты:Оңды көңілді,сәлем,ойнақы айту. 3. «Құстарға ұя құрастырайық» Мақсаты: бір-бірімен мысалы бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	Арбалар,автомобильдер өз бетінше ойнауға мүмкіндіктер. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Электроника әлемі» Шаттық шеңбері: Сәлем саған Алтын күн! Сәлемсағанжаңасыңы! Сәлемсағажерана! Сәлемсағадостарым! Тілдік дамытушы ойын: бір-бірімен күнделікті өмірін ойынды дербес әрекеттерде ауызша сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ө-ө-ө Сұрақ: *Қазақ сөйлемінің – қатты ма, жұмсақ па?* «Қай сөзде Ө бар?» Мұғалім сөз айтады, бала қолын көтереді егер Ө дыбысы болса: • өлі ✓ • өзен ✓ • шөп ✗ • өр ✓ • дөп ✗ Сөздік қор: қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. *Жұмбақ жасыру (Телевизор / Телефон)* Тілдік грамматикалық құрылымы:сөздерді	5.«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» «Қазан асы» ойыны 6.Шығармашылық іс-әрекеті: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Ұлттық дәстүр заттарын пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Сан» 1.Көркемсөйлетермен түсіндіру жұмыстары. 2.Сергіту сәті 3. Дидактикалық ойын: «Себетке сал» Мақсаты: (Кірістірілген ҮЖІ) **Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, дене тәрбиесі***** Тақырыбы: «Бәйі мен Алдар көсе» 1.Шаттық шеңберінде тұрайық! 2. Ертегіні тыңдай отырып,сөйлеуді шеңберлігін ұйымдастыру. 3. Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Оқиғаны шығармадан ең қызықты,жемісті үзінділерді	Сурет салу «Торғайлар» дайын суреттерді бою. 1.Сергіту ойыны 2.Қыс мезгілінің қызықтарын ыңылықтау. 3.Тыныс алу ойыны: «Ұшқан құстар» Мақсаты: Бояудың өзінді түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түсте салмас бұрын жинаулы суға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды мұқият шаймен немесе қағаз майлықпен сүртіп қиғыруды үйрету. (Кірістірілген ҮЖІ) **Математика негіздері,тілді дамыту, құрастыру** Тақырыбы: «Шаян». 1.Кел серігін алайық: «Сәлем,сәлем» 2.Сөздерді қайталау,заттарға сөйлестендіру ойыны. 3.Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа жол» Мақсаты:Бір затты екінші затпен салыстыру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру. 4. «Біз жүрейік балалай» әндері «Тұрмыстық техника» ойыны. Мақсаты: зат есімдерді жаңаша көркемді сөзімен бірге қолдану. 5. «Аяпмын ағашқа»

	мекені туралы түсіндіру жұмыстары. 2.Тынық алу ойыны: «Ұлан қарлар» 3. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет, сурет салу және тарбиеші***** (Кірістірілген ҮІО) Тақырыбы: «Ойыншықтар» 1.Ойыншықтар туралы әңгіме 2.Суретпен жұмыс 3. Дидактикалық ойын: «Жоғалған ойыншықты тап» Бізгерде бар құуыршақ, Бұлау,қоянқұлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ,бұйырсақ М.Әлімбаев Мақсаты:Оқылған шығармадан өз қатынасы,көзқарасы үшін,сөздерді қайталау,балаларға сөздер мекерекайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4.Қимылды ойындар: «Баспалдақ» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға ынтығушылықты арттыру. 5. Шығармашылық әрекет «Ойыншық керует» Мақсаты: Бояудың көпші түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып	беру,дәлдік тұрғысын құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылысқа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Қырау» 1.Шаттық шеңбері 2. «Сыңарын тап» ойын тапсырмасы. 3. Дидактикалық ойын: «Суреттегі жұмбақтар» «Жапырағы жалпақ Діңгек қатты бақ тұр-ау, -Деп ойлаған, бар ғана Жаңғақты ақ қыру. Мақсаты: жіңішкі дауысты (о-ө) дыбыстарды анық айту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 133- бет) **Музыка** **«Анатайым-анашым»** **Кіріспе бөлімі:** Мерекемен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Полька» әуенінде музыкалық шұлы ыстаттармен сүйемелдеу. Оның мазмұнын түсіндіру. **Ән айту:** «Бала, бала, балақан» Балалардың әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалау. Әннің сөздерін анық айтуға дағдыландыру. Музыкалық-мәнерлеулік	бейнаныстырып сөйлеуге үйрету. - Балалар бұл не? - Телефон - Телефонның бір нәрсені жетісейтін сияқты. Ол не екен? Телефонның реттік сандары жетісейтін сияқты, кімге маған кандай түстер жетісейді, жасырайық. Бейнаныстырып сөйлеу: электроника туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, суреттерге жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Телефон» Күтілетін нәтиже:Балалар электроника әлемімен танысты. Жаңа сөздерді жаттады. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасты ,қауіпсіздік ережесімен танысып, пайдасы туралы білімдерін толықтыды. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» 1.Шаттық шеңбері: 2.Ойын тапсырма: «Қайда тұр?» 3.Сергіту сәті Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (Кірістірілген ҮІО) **Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту**	қайталау.балаларға сөздер мекерекайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру 4.Шығармашылық әрекет: «Бояу гүлдері» Мақсаты: Бояудың көпші түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,жұмыстың қылқаламды жұмсақ жағымен немесе қатты майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Сауықтыру шынықтыру шаралары** **Мақсаты:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Мақсаты : бір-бірмен ынтымақтасу бойынша тәжірибе жинақтап,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,дәлдік тұрғысын құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылысқа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Кірістірілген ҮІО) **Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка***** Тақырыбы: «Ата заңды сыйла» 1.Сергіту ал балалар! 2.Суретпен ойын: «Табиғат ерекшеліктері» 3.Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз айт» Мақсаты:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (хамқор) аудару 4.«Қонақтық достарым» Мақсаты:бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 4.Қозғалыс жаттығу: «Бес балапан» әні Мақсаты:Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

	жолдануды,жұмыстың қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	**қимылдар**: «Қосқаяқтың білегі» лятвиных халық әні, әндетіп Г.Потаенко.Аңдардың жүрістерін салып жүруді үйрету. **Қорытынды бөлім: Музыкалық ойынға ойнау**: «Полька» (А. Филиппенко) Барабан аспабында ойнату. Ойын: «Үлгі жасау» түстерді ажыратуға үйрету,дөңгелек сақтау ыкыластарын арттыру.	Тәжірибе: «Менің Отаным» тақырыбы 1. Ойын тапсырма: «Ою атауларын тап» 2.Дидактикалық ойын: «Демиво» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылдағаны ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. 3. «Үйренейік балалай айдары» Р.Отегенов «Құстар» Қоңыздар, Құстар, Қоңыздар, Бәріне тірдей орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар, Қамқор болыңдар! Мақсаты:сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ұсынылады 127- бет) (Кірістірілген УЖ) **Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру** Тәжірибе: «Дәуіт пен қарлығаш» ертегісін QR код арқылы тыңдау. 1. Жылулық шеберлі. 2. Ертегіні тыңдап,сақталуға үйрену. Мақсаты: Оқылған		

			шығармадан өз қызығушылықтарын үйлесімді қайталау.Балаларға өздері мекемелерінің ішіне тіректерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Ұқсатқыш» Мақсаты: Болуына келісі түсін қолдану үшін қысқаларды бояп түсіне салмақ бұрыс жасылып сұға дайын ашық қолдануды,жуылған қызылаяқты жіпшік матаны немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. 4.«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: бір-бірімен мектеп бекіту тәсілдерін қолданып,ең бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрмысын құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылыстың сюжетті ойынжыпытарды қолданып ойнату.		
2-ші тақырып:	«Ас –адамның қуаты»				

Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс: Табиғат күнтізбесі (ауа,бұлт,жер)	Табиғат бұрышындағы жұмыстар: Мақсаты:табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп,бағып,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Күнтізбемен жұмыс: Бүгін қандай күн? (Сұрақ-жауап) Бүгін күн ашық па? Күн ашық мұзсық па? Бүгін біз не істейміз?	Табиғат бұрышындағы еңбек: Өсімдіктердің тоғарағын жинату.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс: ауа-райын бақылау: Ойын: «Тірі-тірі емес»
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 25	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 10
Серуенмен ұралу «Үшінді тұтыну»	«Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мұздар су» Балалармен бірге бақылау жасау.	Шырша ағашының қыстағы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың көркеуішісі болуға тәрбиелеу.	Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Тереңдігі орнектері бақылау. **«Үшінді тұтыну»** Қарды қысқа уақытқа ғана, суды дұрыс пайдалану.	**Өтіне-ші қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, іліу, ерекшеліг көмегімен оларды таныту, құрастыру.	Тәжірибе: «Жердің бағыты мен күннің анықтау» Мақсаты:балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және эксперименттік белгісіз қатысуға ұстамсын қалыптастыру. **Үшінді тұтыну.** Табиғи ресурстар. Оларды үшінді пайдалану арқылы табиғатты сақтайық.
Түскі ас	**Бата айтайық** Дастарханға берекі берсін, Бастарына мерекі берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына ақылдық берсін, Дендеріне саулық берсін! Әумин!	**Мақал мәтелдер** Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты.	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене тәрбиесі***)**	**Қызықты әрекет** Алыстан қарасам ала-ақ, Тағы қарасам тәтті-ақ. Жауабы: қант	Балаларға дұрыс тамақтану – өсіп келе жатқан жас ағзаның денсаулығы мен дұрыс өсуінің жолдай жасауға үйрету.

Түскі ұйқы	**«Балапан» кітабы.** «Аяздың бесінісі» ертегісі.	«Жыл мезгілдері» ертегісі.	«Сауысқан мен көкек» ертегісі	«Ат пен өгіз» ертегісі.	«Түлкі мен қоян» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйлесімді жаттығу Іспен жатып жаттығу жасау. қолдың бел мойынмен алға созып, арқаға бұралу. аяқты 15-30 градуска көтеру, қолды алдыңнан немесе денеміз бойлатып өзу.				
Бетін ж	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесін құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	«Жұмбақ жасырайық» Бір құтыда екі түрлі су жатады, Қайнатсаң мұз боп қатады. (Жұмыртқа) https://balalarademi.kz/zhumbaktar/view/64	Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	**Тіл ұстарту ойыны** «Жаңылтпаштар» Тоқпақ жаттап, Айтпақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ . (https://balalarademi.kz/zhanyltpashtar)	Ата-анасын еңбегінің нәтижесін құрметтеп қарауға тәрбиелеу.
Ойын-сауық	«Мен оқыған бір ертегі» балалардың театрландырылған іс әрекеті үстел үсті театры,саусақ театры. «Тәртіп,таза,тәрбие» күнінің ерекшелері				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Сюжетті рөлді ойын/ ойын/*** «Дәрігер» **Қазақ тілі***** ***«Қызықты жұмбақтар»*** Суреттер арқылы жұмбақтарды табу. Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беру. **Құрастыру** «Демалыс орны» Мақсаты: Бір-бірімен мақтан бәйге тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған	***Ұлттық ойын*** «Хантамағай»ойыны **Мүсіндеу** «Қоянның көжектері» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу,бірлестіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** «Піскен екі өріктер» Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Боянған өлкені түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жіңішкелеп суға шайып алып қолданулы,жуылған	***Үстел үсті ойыны:*** **Жинау** «Құмырасқақ жастығы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден пайдаланып ою-өрнектерді жолмен бірізділігін ескере отырып, жинау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка ***** «Анашым» әні Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тығыз қатынас дамыту.	***Сюжетті рөлдік ойын.*** **Құрастыру** «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: бір-бірімен мақтан бәйге тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылысын сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Музыка***** «Ұлттық аспаптар» суретпен жұмыс. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру	***«Қызықты кітаптар ойлары»*** **Қазақтың***** «Сәнмақо» Бір үйде бір шаңуміз Екі сапайық екеуміз Бас бармағым – әке, Балаң үйрек – шеш, Ортан тірек – ана, Шыңдар шұмек – ағам, Кішкене бөбек – мен. Мақсаты: **Жинау** «Құмырасқақ театр шымылдығын пішейікші» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден пайдаланып